

## 2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN TEMPLAAT

### 1. Afrikaans Huistaal Graad 2

*Hersiende Nasionale Onderrigplan*

#### RIGLYNE OOR HOE OM DIE AANGEPASTE KURRIKULUM VIR TALE IN DIE GRONDSLAGFASE TE GEBRUIK:

##### Let op die volgende:

1. Die KABV dokument vir kwartale 1-4 is in een dokument saamgevat.
2. Die kurrikulum is aangepas om die kernkonsepte en vaardighede aan te spreek.
3. Al die vaardighede is versprei oor die gegewe tyd.
4. Inhoud is versprei oor die weke.
5. Die eerste 6 weke in Graad 1 word gewy aan 'n gereedmakingsprogram om te verseker dat alle leerders gereed is vir formele onderrig.
6. Vir Grade 2 & 3 is die eerste ses weke uitgesit vir inhaal en konsolidasie van die vorige grade se inhoud. Indien 'n skool dit nie nodig vind nie moet hulle die KABV vanaf kwartaal 1 inhoud volg.
7. Lewensvaardigheid temas moet sover moontlik by Huistaal integreer word.
8. Daar moet altyd tydens groepwerk aan sosiale distansiering voldoen word.
9. Onderwysers moet voortdurend met die vorige grade se onderwysers kommunikeer om gapings in die oorgang van grade uit te skakel.

##### Riglyne vir assessering: Basislynassessering:

- Moet gedurende die eerste 10 dae na terugkering na skool gedoen word.
- Basislynaktiwiteite moet nie alleenstaande aktiwiteite wees nie, maar moet integreer word in die daaglikse onderrig- en leerprogram.
- Dit moet informeel en meestal deur middel van waarneming gedoen word.
- Die assesseringsaktiwiteite moet op die vorige grade se inhoud fokus.
- Die doel van die aktiwiteite sal wees om die vlak van die leerders vas te stel om as riglyn te dien vir die pad vorentoe vir die onderrig- en leerproses.
- Die onderwyser kan die assessering van die vaardighede, waar moontlik, kombineer.
- Alle vaardighede is ingesluit, ongeag of dit in 2020 onderrig is. Onderwysers kan hul diskresie gebruik indien hulle nie die vaardigheid wil onderrig nie.

##### Skoolgebaseerde Assessering:

- Assessering vind deurlopend in die Grondslagfase plaas.
- 'n Groter fokus moet op formatiewe assessering wees.
- Laat u lei deur die SBA riglyne. (Rubrieke en kontrolelyste word in die riglyne gevind.)
- Assessering kan slegs gedoen word op inhoud wat onderrig is. Assesseringsitems moet dienoreenkomstig aangepas word.

Ons beleef buitengewone omstandighede. Ons wil u bedank dat u u uiterste bes probeer om die leerders vir die volgende graad voor te berei.

## 2021 Jaarlikse Onderrigplan – Kwartaal 1: VAK: Afrikaans Huistaal Graad 2

Kwartaal 1 45 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	
ONDERWERP/TE MA	ONDERWERPE WAT NIE IN VORIGE GRAAD AANGESPREEK IS NIE						EK EN ANDER MENSE		ALMAL IS SPESIAAL		
	SES WEKE INHAALPROGRAM TIEN DAE BASISLYN GEÏNTEGREER IN DIE ONDERRIG- EN LEERPROSES						KWARTAAL 1 INHOUD				
KABV Onderwerp	LUISTER EN PRAAT (Minimum tyd 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd 4 x 15 minute per week)										
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes	Luister na stories en geen 'n opinie	Gepaste luistergedrag	Luister na stories en gee 'n opinie	Praat oor persoonlike ervarings en gevoelens <ul style="list-style-type: none"><li>Verskil tussen dag en nag</li><li>Beroepe van mense wat in die dag werk en mense wat in die nag werk</li></ul>	Gepaste luistergedrag	Praat oor persoonlike ervarings en gevoelens: <ul style="list-style-type: none"><li>Volmaan, halwe maan, sekelmaan</li></ul>	Luister met respek <ul style="list-style-type: none"><li>Besspreek klasreëls</li></ul>	Luister met genot na 'n storie en toon respek <ul style="list-style-type: none"><li>Onderwyser lees 'n storie oor boelies</li></ul>	Luister met respek	Luister met respek	
	Luister met genot en reageer op rympies en grappies/ gebruik verbeeldingstaal <ul style="list-style-type: none"><li>Gediggie oor water</li></ul>	Praat oor persoonlike ervarings en gevoelens <ul style="list-style-type: none"><li>Hoe kan ons water spaar?</li></ul>	Groepbespreking en terugvoer	Beantwoord oopeindevrae <ul style="list-style-type: none"><li>Antwoord vrae oor 'n storie</li></ul>	Luister na stories en gee 'n opinie <ul style="list-style-type: none"><li>Storie oor plante in die heelal</li><li>Leerders luister na 'n liedjie en sing saam</li></ul>	Luister na stories en gee 'n opinie: <ul style="list-style-type: none"><li>Bespreeking van die son en maan</li><li>Gedig oor sterre</li></ul>	Neem beurte om te praat	Neem beurte om te praat <ul style="list-style-type: none"><li>Leerders bespreek hul vriende</li><li>Hoeveel vriende het hulle?</li><li>Hoe weet jy dit is 'n goeie vriend?</li></ul>	Neem beurte om te praat – rollespel <ul style="list-style-type: none"><li>Beplan 'n rolspel met 'n vriend oor 'n kind wat geboelie word, demonstreer 'n oplossing om boeliery te voorkom.</li></ul>	Neem beurte om te praat	Neem beurte om te praat
	Groepbespreking en terugvoer	Luister na stories en gee 'n opinie	Win inligting in deur middel van eenvoudige strategieë	Beantwoord oopeindevrae <ul style="list-style-type: none"><li>Onderwyser lees 'n storie oor water</li></ul>	Gebruik terme: sinne, hoofletter, punt	Luister na stories en gee 'n opinie: <ul style="list-style-type: none"><li>Leerdere bespreek hul vriende</li><li>Hoeveel vriende het hulle?</li><li>Hoe weet jy dit is 'n goeie vriend?</li></ul>	Praat oor persoonlike ervarings	Neem beurte om te praat	Praat oor persoonlike ervarings	Praat oor persoonlike ervarings	Praat oor persoonlike ervarings
	Win inligting in deur middel van eenvoudige strategieë	Vertel 'n bekende storie met intonasie	Luister na instruksies en aankondigings en reageer gepas	Beantwoord oopeindevrae <ul style="list-style-type: none"><li>Antwoord vrae oor 'n storie</li></ul>	Luister na instruksies en aankondigings en reageer gepas	Luister na stories en gee 'n opinie: <ul style="list-style-type: none"><li>Leerdere bespreek hul vriende</li><li>Hoeveel vriende het hulle?</li><li>Hoe weet jy dit is 'n goeie vriend?</li></ul>	Deel vakansienuus	Neem beurte om te praat	Praat oor persoonlike ervarings	Praat oor persoonlike ervarings	Praat oor persoonlike ervarings
	Klassifiseer inligting <ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van prente om die verskillende gebruike van water te bespreek.</li></ul>	Beantwoord oopeindevrae <ul style="list-style-type: none"><li>Onderwyser lees 'n storie oor water</li></ul>	Beantwoord oopeindevrae <ul style="list-style-type: none"><li>Antwoord vrae oor 'n storie</li></ul>	Beantwoord oopeindevrae <ul style="list-style-type: none"><li>Antwoord vrae oor 'n storie</li></ul>	Luister na instruksies en aankondigings en reageer gepas	Luister na stories en gee 'n opinie: <ul style="list-style-type: none"><li>Leerdere bespreek hul vriende</li><li>Hoeveel vriende het hulle?</li><li>Hoe weet jy dit is 'n goeie vriend?</li></ul>	Gebruik woorde in konteks	Neem beurte om te praat	Praat oor persoonlike ervarings	Praat oor persoonlike ervarings	Praat oor persoonlike ervarings
	Vertel 'n bekende storie met 'n begin, middel en 'n einde.	Leerders antwoord vrae	Beantwoord oopeindevrae <ul style="list-style-type: none"><li>Antwoord vrae oor 'n storie</li></ul>	Beantwoord oopeindevrae <ul style="list-style-type: none"><li>Antwoord vrae oor 'n storie</li></ul>	Luister na instruksies en aankondigings en reageer gepas	Luister na stories en gee 'n opinie: <ul style="list-style-type: none"><li>Leerdere bespreek hul vriende</li><li>Hoeveel vriende het hulle?</li><li>Hoe weet jy dit is 'n goeie vriend?</li></ul>	Gebruik woorde in konteks	Neem beurte om te praat	Praat oor persoonlike ervarings	Praat oor persoonlike ervarings	Praat oor persoonlike ervarings

Kwartaal 1 45 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP/TEMA	ONDERWERPE WAT NIE IN VORIGE GRAAD AANGESPREEK IS NIE						EK EN ANDER MENSE	ALMAL IS SPESIAAL		
	SES WEKE INHAALPROGRAM TIEN DAE BASISLYN GEÏNTEGREER IN DIE ONDERRIG- EN LEERPROSES						KWARTAAL 1 INHOUD			
KABV Onderwerp	KLanke (5 X 15 minute per week- minimum tyd; 15 x 5 minute a week - maksimum tyd)									
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes	• Onderrig klanke van vorige graad wat nog onderrig moet word	• Onderrig klanke van vorige graad wat nog onderrig moet word	• Onderrig klanke van vorige graad wat nog onderrig moet word	• Onderrig klanke van vorige graad wat nog onderrig moet word	• Onderrig klanke van vorige graad wat nog onderrig moet word	• Onderrig klanke van vorige graad wat nog onderrig moet word	• Herken alle enkelklanke in woorde	• Hersien woordfamilies met kort vokaalklanke: -at , -ag, -am, -it, ens.	• Herken woordfamilies en rymwoorde	• Herken woordfamilies en rymwoorde
	• Bou woorde met aangeleerde klanke	• Bou woorde met aangeleerde klanke	• Bou woorde met aangeleerde klanke	• Bou woorde met aangeleerde klanke	• Bou woorde met aangeleerde klanke	• Bou woorde met aangeleerde klanke	• Herken woordfamilies en rymwoorde	• Skryf en klank woorde met klanke aangeleer	• Skryf en klank woorde met klanke aangeleer	• Skryf en klank woorde met klanke aangeleer
	• Groepeer woorde in woordfamilies	• Groepeer woorde in woordfamilies	• Groepeer woorde in woordfamilies	• Groepeer woorde in woordfamilies	• Groepeer woorde in woordfamilies	• Groepeer woorde in woordfamilies	• Skryf en klank woorde met klanke aangeleer	• Skryf en klank woorde met klanke aangeleer	• Spel bekende woorde korrek	• Spel bekende woorde korrek
	• Herken meervoude (-e)	• Herken meervoude (-e)	• Herken meervoude (-e)	• Herken meervoude (-e)	• Herken meervoude (-e)	• R Herken meervoude (-e)	• Spel bekende woorde korrek	• Maak van klankkennis gebruik om onbekende woorde te spel	• Maak van klankkennis gebruik om onbekende woorde te spel	• Maak van klankkennis gebruik om onbekende woorde te spel
	• Lees woorde aangeleer in sinne en tekste	• Lees woorde aangeleer in sinne en tekste	• Lees woorde aangeleer in sinne en tekste	• Lees woorde aangeleer in sinne en tekste	• Lees woorde aangeleer in sinne en tekste	• Lees woorde aangeleer in sinne en tekste	• Maak van klankkennis gebruik om onbekende woorde te spel	• Maak van klankkennis gebruik om onbekende woorde te spel	• Bou woorde en sinne met klankkennis	• Bou woorde en sinne met klankkennis
	• Leer hoe om 10 woorde per week in klankelesse aangeleer te spel	• Leer hoe om 10 woorde per week in klankelesse aangeleer te spel	• Leer hoe om 10 woorde per week in klankelesse aangeleer te spel	• Leer hoe om 10 woorde per week in klankelesse aangeleer te spel	• Leer hoe om 10 woorde per week in klankelesse aangeleer te spel	• Leer hoe om 10 woorde per week in klankelesse aangeleer te spel	• Bou woorde en sinne met klankkennis	• Bou woorde en sinne met klankkennis	• y, i klank	• aa, ee klank
							• a, e klank	• o, u klank		

Kwartaal 1 45 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	
ONDERWERP/TE MA	ONDERWERPE WAT NIE IN VORIGE GRAAD AANGESPREEK IS NIE						EK EN ANDER MENSE		ALMAL IS SPESIAAL		
	SES WEKE INHAALPROGRAM TIEN DAE BASISLYN GEÏNTEGREER IN DIE ONDERRIG- EN LEERPROSES						KWARTAAL 1 INHOUD				
KABV onderwerp	LEES										
<div>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes Gedeelde Lees</div> <div>(5 x 15 minute - maksimum tyd; 3 x 15 minute minimum tyd)</div>	<ul style="list-style-type: none"><li>Konsolideer deur gebruik te maak van gedeelde leesstories van vorige graad wat nie voltooi is nie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Konsolideer deur gebruik te maak van gedeelde leesstories van vorige graad wat nie voltooi is nie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Konsolideer deur gebruik te maak van gedeelde leesstories van vorige graad wat nie voltooi is nie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Konsolideer deur gebruik te maak van gedeelde leesstories van vorige graad wat nie voltooi is nie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Konsolideer deur gebruik te maak van gedeelde leesstories van vorige graad wat nie voltooi is nie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Konsolideer deur gebruik te maak van gedeelde leesstories van vorige graad wat nie voltooi is nie</li></ul>	<p>Lees eenvoudige instruksies in die klaskamer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Klasreëls</li><li>Name van klasmaats</li></ul> <p>Interpreteer prente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Klaskamer</li><li>Prente op plakkate</li></ul> <p>Lees boeke as ‘n klasgeheel in konteks met die onderwyser en verduidelik die hoofidee van die storie</p> <p>Maak gebruik van visuele leidrade om die storie te voorspel</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Boekomslag</li><li>Illustrasies</li></ul>	<p>Lees eenvoudige instruksies in die klaskamer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Klasreëls</li><li>Name van klasmaats</li></ul> <p>Interpreteer prente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Klaskamer</li><li>Prente op plakkate</li></ul> <p>Lees boeke as ‘n klasgeheel in konteks met die onderwyser en verduidelik die hoofidee van die storie</p> <p>Maak gebruik van visuele leidrade om die storie te voorspel</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Boekomslag</li><li>Illustrasies</li><li></li></ul> <p>Identifiseer kernbesonderhed e en die volgorde van gebeure in die teks.</p> <p>Beantwoord hoë- orde vrae voor en na gedeelde leesles: “Wat sal gebeur as...”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Gevallestudie van goeie en swak vriendskappe</li></ul>	<p>Interpreteer prente of ander visuele media, bv. foto of advertensie om eie storie op te maak, “lees die foto of advertensie”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Prente van goeie en slegte vriendskap- pe</li></ul> <p>Beantwoord hoë- orde vrae voor en na gedeelde leesles: “Wat sal gebeur as...”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Gevallestu die van goeie en swak vriendskap pe</li></ul>	<p>Maak gebruik van visuele leidrade om die storie te voorspel</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Boekomslag</li><li>Illustrasies</li></ul>	





Kwartaal 1 45 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP/TE MA	ONDERWERPE WAT NIE IN VORIGE GRAAD AANGESPREEK IS NIE						EK EN ANDER MENSE		ALMAL IS SPESIAAL	
	SES WEKE INHAALPROGRAM TIEN DAE BASISLYN GE'INTEGREER IN DIE ONDERRIG- EN LEERPROSES						KWARTAAL 1 INHOUD			
	<ul style="list-style-type: none"><li>•Maak gebruik van prente om sin te maak van 'n storie</li><li>•Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.</li><li>•Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>•Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om jou in staat te stel om 'n onbekende woord te lees</li></ul> <p><b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b></p> <p><b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Klank woorde vir begrip</li><li>•Gebruik aanvangsklank as 'n leidraad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Maak gebruik van prente om sin te maak van 'n storie</li><li>•Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.</li><li>•Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>•Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om jou in staat te stel om 'n onbekende woord te lees</li></ul> <p><b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b></p> <p><b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Klank woorde vir begrip</li><li>•Gebruik aanvangsklank as 'n leidraad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Maak gebruik van prente om sin te maak van 'n storie</li><li>•Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.</li><li>•Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>•Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om jou in staat te stel om 'n onbekende woord te lees</li></ul> <p><b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b></p> <p><b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Klank woorde vir begrip</li><li>•Gebruik aanvangsklank as 'n leidraad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Maak gebruik van prente om sin te maak van 'n storie</li><li>•Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.</li><li>•Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>•Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om jou in staat te stel om 'n onbekende woord te lees</li></ul> <p><b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b></p> <p><b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Klank woorde vir begrip</li><li>•Gebruik aanvangsklank as 'n leidraad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Maak gebruik van prente om sin te maak van 'n storie</li><li>•Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.</li><li>•Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>•Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om jou in staat te stel om 'n onbekende woord te lees</li></ul> <p><b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b></p> <p><b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Klank woorde vir begrip</li><li>•Gebruik aanvangsklank as 'n leidraad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Maak gebruik van prente om sin te maak van 'n storie</li><li>•Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.</li><li>•Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>•Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om jou in staat te stel om 'n onbekende woord te lees</li></ul> <p><b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b></p> <p><b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Klank woorde vir begrip</li><li>•Gebruik aanvangsklank as 'n leidraad</li></ul>	<p>woord om jou in staat te stel om 'n onbekende woord te lees</p> <p><b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b></p> <p><b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Klank woorde vir begrip</li><li>•Gebruik aanvangsklank as 'n leidraad</li><li>•Gebruik algemene letterpatrone, bv. -oe, -ou-, ens.</li><li>•Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees</li><li>•Gebruik saamgestelde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok.</li><li>•Breek woorde op in lettergrepe om die woorde te lees en te verstaan</li></ul>	<p>woord om jou in staat te stel om 'n onbekende woord te lees</p> <p><b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b></p> <p><b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Klank woorde vir begrip</li><li>•Gebruik aanvangsklank as 'n leidraad</li><li>•Gebruik algemene letterpatrone, bv. -oe, -ou-, ens.</li><li>•Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees</li><li>•Gebruik saamgestelde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok.</li><li>•Breek woorde op in lettergrepe om die woorde te lees en te verstaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om jou in staat te stel om 'n onbekende woord te lees</li></ul> <p><b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b></p> <p><b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Klank woorde vir begrip</li><li>•Gebruik aanvangsklank as 'n leidraad</li><li>•Gebruik algemene letterpatrone, bv. -oe, -ou-, ens.</li><li>•Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees</li><li>•Gebruik saamgestelde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om jou in staat te stel om 'n onbekende woord te lees</li></ul> <p><b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b></p> <p><b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Klank woorde vir begrip</li><li>•Gebruik aanvangsklank as 'n leidraad</li><li>•Gebruik algemene letterpatrone, bv. -oe, -ou-, ens.</li><li>•Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees</li><li>•Gebruik saamgestelde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok.</li></ul>



Kwartaal 1 45 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP/TE MA	ONDERWERPE WAT NIE IN VORIGE GRAAD AANGESPREEK IS NIE						EK EN ANDER MENSE		ALMAL IS SPESIAAL	
	SES WEKE INHAALPROGRAM TIEN DAE BASISLYN GEÏNTEGREER IN DIE ONDERRIG- EN LEERPROSES						KWARTAAL 1 INHOUD			
KABV Onderwerp	SKRYF (Minimum tyd: 4 x 15 minute per dag; Maksimum tyd 3 x 20 minute per dag)									
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes	<i>Hierdie is voorgestelde aktiwiteite. Onderwysers moet voortgaan met wat nie voltooi kon word in die vorige graad nie.</i>	<i>Hierdie is voorgestelde aktiwiteite. Onderwysers moet voortgaan met wat nie voltooi kon word in die vorige graad nie.</i>	<i>Hierdie is voorgestelde aktiwiteite. Onderwysers moet voortgaan met wat nie voltooi kon word in die vorige graad nie.</i>	<i>Hierdie is voorgestelde aktiwiteite. Onderwysers moet voortgaan met wat nie voltooi kon word in die vorige graad nie.</i>	<i>Hierdie is voorgestelde aktiwiteite. Onderwysers moet voortgaan met wat nie voltooi kon word in die vorige graad nie.</i>	<i>Hierdie is voorgestelde aktiwiteite. Onderwysers moet voortgaan met wat nie voltooi kon word in die vorige graad nie.</i>	Doen Klanketake	Doen Klanketake	Doen Klanketake	Doen Klanketake
	• Teken 'n prent om 'n boodskap oor te dra (vertoon vakansienuus)							Gee idees vir woorde voor vir 'n klasstorie (Gedeelde lees):	• Teken 'n prent om boodskap oor te dra oor 'n persoonlike ervaring.	• Teken 'n prent om boodskap oor te dra oor 'n persoonlike ervaring.
	Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde	Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde	Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde	Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde	Skryf sinne met sigwoorde en moeilike woorde	Skryf 'n kreatiewe storie van ten minste 3 sinne en maak gebruik van aangeleerde klanke en bekende sigwoorde:	Skryf en illustreer 2-4 sinne oor 'n onderwerp om tot die leeshoekie by te dra:	Gee idees vir woorde voor vir 'n klasstorie (Gedeelde lees):		• Hoe voel jy vandag? Teken 'n emosietekening
	Doen skriftelike aktiwiteite en skryf meervoude van bekende woorde	Doen skriftelike aktiwiteite en skryf meervoude van bekende woorde	Skryf 'n kreatiewe storie van ten minste 3 sinne en maak gebruik van aangeleerde klanke en bekende sigwoorde:	Skryf 'n kreatiewe storie van ten minste 3 sinne en maak gebruik van aangeleerde klanke en bekende sigwoorde:	Doen skriftelike aktiwiteite en skryf meervoude van bekende woorde	• My eerste skooljaar		Skryf en illustreer 2-4 sinne oor 'n onderwerp om tot die leeshoekie by te dra:	Gee idees vir woorde voor vir 'n klasstorie (Gedeelde lees):	Gee idees vir woorde voor vir 'n klasstorie (Gedeelde lees):
	Skryf 'n kreatiewe storie van ten minste 3 sinne en maak gebruik van aangeleerde klanke en bekende sigwoorde:	Skryf 'n kreatiewe storie van ten minste 3 sinne en maak gebruik van aangeleerde klanke en bekende sigwoorde:	• Dag en nag	• Ek sal graag op die maan wil gaan woon omdat.....		Spel bekende woorde korrek	Skep eie woordeboek om woordeboekvaardighe de te ontwikkel	Hoe kan ons goeie vriende wees vir mekaar in die klaskamer?	• Hoe om boelies in die skool te hanteer – skryf leidrade neer.	• Skryf 'n lys en gebruik 'n komma om die woorde te verdeel – Emosiewoorde
	Gebruik teenwoordige en verlede tyd met onderwyseres se hulp korrek	Skryf voorsetsels korrek	Skryf voorsetsels korrek	Gebruik teenwoordige en verlede tyd met onderwyseres se hulp korrek	Spel bekende woorde korrek	Skryf voorsetsels korrek		Skryf minstens 3 of meer sinne oor eie nuus of 'n kreatiewe storie deur van klankkennis, bekende sigwoorde,	Skryf en illustreer 2-4 sinne oor 'n onderwerp om tot die leeshoekie by te dra:	





Kwartaal 1 45 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP/TE MA	ONDERWERPE WAT NIE IN VORIGE GRAAD AANGESPREEK IS NIE						EK EN ANDER MENSE		ALMAL IS SPESIAAL	
	SES WEKE INHAALPROGRAM TIEN DAE BASISLYN GEÏNTEGREER IN DIE ONDERRIG- EN LEERPROSES						KWARTAAL 1 INHOUD			
Bronne (buiten handboeke) om leer te ondersteun	Leesreekse eBoeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse eBoeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse eBoeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse eBoeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse eBoeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse eBoeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse eBoeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse eBoeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse eBoeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse eBoeke Sinstroke DBO Werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate
Informele Assessering	<ul style="list-style-type: none"><li>Die aktiwiteite moet gedurende die daaglikse lesaktiwiteite van Tale geassesseer word.</li><li>Elke vaardigheid is nie bedoel om ‘n assesseringsaktiwiteit op sy eie te wees nie. Maak eerder seker dat leerders geleentheid kry om hierdie vaardighede mondelings en prakties kan demonstreer.</li><li>Dit moet informeel en deurlopend gedoen word.</li></ul>									
SBA (Formal Assessment)	<ul style="list-style-type: none"><li>Die aktiwiteite moet tydens daaglikse lesaktiwiteite in Tale waargeneem en geassesseer word.</li><li>Elke vaardigheid is nie bedoel om ‘n assesseringsaktiwiteit op sy eie te wees nie. Maak eerder seker dat leerders geleentheid kry om hierdie vaardighede mondelings en prakties kan demonstreer.</li><li>Rubrieke, kontrolelyste en skryfaktiwiteite kan gebruik word.</li><li>Assessering kan slegs plaasvind indien die konsep aangeleer is en leerders genoeg tyd gehad het om dit in te oefen.</li></ul> <p><b>Luister en Praat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Luister na ‘n komplekse volgorde van instruksies en reageer gepas.</li><li>Luister sonder onderbreking en toon respek vir die spreker, vra vrae en lewer kommentaar op wat gehoor is</li><li>Praat oor eie ervarings en meer algemene nuus</li></ul> <p><b>Klanke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Identifiseer letter-klank verhoudings van alle enkelklanke</li><li>Groepeer algemene woorde in klankfamilies soos ‘ei’, ‘oe’, ‘ie’</li><li>Skryf en klank woorde met klanke aangeleer</li></ul> <p><b>Lees:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vanuit eie boek in ‘n groepbegeleide leesles saam met die onderwyser. Die hele groep lees die hele storie of nie-fiksie teks met die onderwyser.</li><li>Maak gebruik van die leesstrategieë wat in Huistaal aangeleer is om betekenis te gee en self te monitor wanneer geles word (klanke, konteksleidrade, strukturele analises, sigwoorde)</li><li>Toon begrip van leestekens wanneer hardop geles word</li><li>Maak van visuele leidrade gebruik om te voorspel en afleidings te maak oor ‘n grafiese teks, advertensie</li></ul> <p><b>Skryf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hoofletters, punte, kommas, vraagtekens, uitroepteken</li><li>Bou eie woordbank en persoonlike woordeboek op</li></ul>									

Kwartaal 1 45 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP/TE MA	ONDERWERPE WAT NIE IN VORIGE GRAAD AANGESPREEK IS NIE						EK EN ANDER MENSE		ALMAL IS SPESIAAL	
	SES WEKE INHAALPROGRAM TIEN DAE BASISLYN GEÏNTEGREER IN DIE ONDERRIG- EN LEERPROSES						KWARTAAL 1 INHOUD			
	<p>Handskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Maak effektief gebruik van handskrif hulpmiddels, bv. potlode, uitveërs, liniale</li><li>• Vorm hoof- en kleinletters korrek</li><li>• Skryf woorde met korrekte spasiering tussen letters en woorde</li></ul>									

## 2021 Jaarlikse Onderrigplan – Kwartaal 2: Vak: Afrikaans HT Graad 2

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP\TEMA	ALMAL IS SPESIAAL	WAT HET ONS NODOG OM TE LEEF?		GESONDE LEEFWYSES			SEISOENE			DIERE	
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
KABV Onderwerp	LUISTER & PRAAT (Minimum tyd 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd 4 x 15 minute per week)										
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes	Neem beurte om te praat	Luister met respek	Luister met respek	Luister met respek	Luister met respek	Vertel ‘n storie met ‘n begin, middel en end.	Luister met respek sonder onderbrekings	Luister met respek sonder onderbrekings	Luister met respek sonder onderbrekings	Luister met respek sonder onderbrekings	Luister met respek sonder onderbrekings
	<p><b>Praat oor eie ervarings</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hoe voel jy as iets goeds met jou gebeur?</li><li>Hoe voel jy as iets slegs met jou gebeur?</li></ul>	<p><b>Vertel ‘n storie met ‘n begin, middel en end.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>My spesiale vriend-leerders met</li></ul>	<p><b>Neem beurte om te praat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hoekom het ons water nodig?</li></ul> <p><b>Praat oor eie ervarings</b></p>	<p><b>Neem beurte om te praat</b></p> <p><b>Praat oor eie ervarings</b></p> <p><b>Gebruik woorde in konteks, stel</b></p>	<p><b>Neem beurte om te praat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Wat beteken di tom ‘n gesonde lewensstyl te handhaaf?</li><li>Wat kan ek doen om</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ongesonde lewensstyl - Ben is altyd siek</li></ul> <p><b>Neem deel aan besprekings, vra en antwoord vrae en stel idees voor</b></p>	<p><b>Neem beurte om te praat en toon begrip vir ander. Gee positiewe terugvoer.</b></p> <p><b>Praat oor eie ervarings</b></p>	<p><b>Neem beurte om te praat en toon begrip vir ander. Gee positiewe terugvoer.</b></p> <p><b>Praat oor eie ervarings</b></p>	<p><b>Neem beurte om te praat en toon begrip vir ander. Gee positiewe terugvoer.</b></p>	<p><b>Neem beurte om te praat en toon begrip vir ander. Gee positiewe terugvoer.</b></p>	<p><b>Neem beurte om te praat en toon begrip vir ander. Gee positiewe terugvoer.</b></p>

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWE RP\ TEMA	ALMAL IS SPESIAAL	WAT HET ONS NODOG OM TE LEEF?	GESONDE LEEFWYSES				SEISOENE			DIERE	
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
	<p><b>Gebruik woorde in konteks, bv. emosiewoorde</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>“gelukkig e woorde”</li><li>“Hartseer woorde”</li></ul> <p><b>Stel oplossings vir probleme voor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hoe moet ek optree as ek hartseer is?</li><li>Hoe moet ek optree as ek gelukkig is?</li></ul>	<p>leerprobleme</p> <p><b>Neem deel aan besprekings, antwoord vrae en stel idees voor.</b></p> <p><b>Neem beurte om te praat</b></p> <p><b>Praat oor eie ervarings</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vertel vir ‘n klasmaat waarvoor water gebruik word.</li></ul> <p><b>Gebruik woorde in konteks</b></p> <p><b>Neem deel aan besprekings, vra en antwoord vrae en stel idees voor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Waar kry ons water vandaan?</li></ul>	<p><b>oplossings vir probleme voor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Water is kosbaar ; daarom moet ons water spaar.</li><li>Bespeek maniere om water te spaar met jou vriend.</li></ul>	<p>gesond te leef?</p> <p><b>Praat oor eie ervarings</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hoe handhaaf jy ‘n gesonde lewensstyl?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Praktiese idees vir ‘n gesonde lewensstyl</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Van watter seisoen hou jy die meeste? Gee redes vir jou antwoord.</li></ul> <p><b>Verstaan en gebruik toepaslike woordeskat in verskillende vakke</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Woordeskat oor seisoene</li></ul> <p><b>Identifiseer ooreenkomste en verskille</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na prente oor die vier seisoene. Vertel ‘n vriend wat jy nie in die prent sien nie.</li><li>Praat oor die vier sseisoene en hoe hulle van mekaar verskil.</li></ul>	<p>Van watter seisoen hou jy die meeste? Gee redes vir jou antwoord.</p> <p><b>Verstaan en gebruik toepaslike woordeskat in verskillende vakke</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Woordeskat oor seisoene</li></ul> <p><b>Luister met genot vir ‘n langer tydperk na ‘n storie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ons trek aan volgens die weer.</li></ul> <p><b>Vergelyk en klassifiseer dinge en verduidelik die klassifikasie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Watter tipe klere dra jy elke seisoen?</li><li>Hoe verskil die klere van mekaar?</li><li>Van watter klere hou jy die meeste?</li></ul>	<p><b>Verstaan en gebruik toepaslike woordeskat in verskillende vakke</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Invloede van seisoene</li></ul> <p><b>Luister met genot vir ‘n langer tydperk na ‘n storie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Feitelike inligting oor seisoene</li></ul> <p><b>Druk gevoel uit oor ‘n storie</b></p> <p>Verduidelik storie in eie woorde.</p>	<p><b>Verstaan en gebruik toepaslike woordeskat in verskillende vakke</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Invloede van seisoene</li></ul> <p><b>Luister met genot vir ‘n langer tydperk na ‘n storie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Feitelike inligting oor seisoene</li></ul> <p><b>Druk gevoel uit oor ‘n storie</b></p> <p>Verduidelik storie in eie woorde.</p>	<p><b>Praat oor eie ervarings</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Praat oor eie ervarings van diere op ‘n plaas.</li></ul> <p><b>Verstaan en gebruik toepaslike woordeskat in verskillende vakke</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Woordeskat oor plaasdiere</li><li>Manlik/ Vroulik/ Geluide/ skuilings/ baba diere</li></ul> <p><b>Druk gevoel uit oor ‘n storie of rympie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Luisster na ‘n liedjie oor plaasdiere</li></ul> <p><b>Identifiseer ooreenkomste en verskille</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na prente van verskillende plaasdiere.</li><li>Leerderes kies hul gunsteling dier.</li><li>Hoe verskil diere van mekaar?</li></ul>



Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP\TEMA	ALMAL IS SPESIAAL	WAT HET ONS NODOG OM TE LEEF?			GESONDE LEEFWYSES			SEISOENE			DIERE
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
											<ul style="list-style-type: none"><li>Wat kry ons van elk van hierdie diere?</li></ul> <p><b>Gebruik woorde in konteks, bv. emosie woorde</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>“gelukkige woorde”</li><li>“Hartseer woorde”</li></ul> <p><b>Stel oplossings vir probleme voor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hoe moet ek optree as ek hartseer is?</li><li>Hoe moet ek optree as ek bly is?</li></ul>
KABV Onderwerp	KLanke (5 X 15 minute per week- minimum tyd; 15 x 5 minute a week - maksimum tyd)										
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van konsonant-verbindings om woorde te bou en op te breek, bv. bl-a-nk, bring, si-ng</li><li>Herken woordfamilies en rymwoorde</li><li>Skryf en klank woorde met</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken woordfamilies en rymwoorde</li><li>Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke</li><li>Spel bekende woorde korrek</li><li>Maak gebruik van klankkennis om onbekende</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken woordfamilies en rymwoorde</li><li>Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke</li><li>Spel bekende woorde korrek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken rymwoorde soos duur, muur, suur / maar, daar, waar</li><li>Herken woordfamilies en rymwoorde</li><li>Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou 3- en 4-letterwoorde deur enkelklanke en tweeklanke wat in die kwartaal aangeleer word te gebruik</li><li>Herken woordfamilies en rymwoorde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Konsolideer</li><li>Herken woordfamilies en rymwoorde</li><li>Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke</li><li>Spel bekende woorde korrek</li><li>Maak gebruik van klankkennis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik rymwoorde</li><li>Spel bekende woorde korrek</li><li>Maak gebruik van klankkennis om onbekende woorde te spel.</li><li>Bou woorde en sinne met klankkennis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik rymwoorde</li><li>Spel bekende woorde korrek</li><li>Maak gebruik van klankkennis om onbekende woorde te spel.</li><li>Bou woorde en sinne met klankkennis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik rymwoorde</li><li>Spel bekende woorde korrek</li><li>Maak gebruik van klankkennis om onbekende woorde te spel.</li><li>Bou woorde en sinne met klankkennis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik rymwoorde</li><li>Spel bekende woorde korrek</li><li>Maak gebruik van klankkennis om onbekende woorde te spel.</li><li>Bou woorde en sinne met klankkennis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik rymwoorde</li><li>Spel bekende woorde korrek</li><li>Maak gebruik van klankkennis om onbekende woorde te spel.</li><li>Bou woorde en sinne met klankkennis</li></ul>

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWEP\TEMA	ALMAL IS SPESIAAL	WAT HET ONS NODOG OM TE LEEF?		GESONDE LEEFWYSES			SEISOENE			DIERE		
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD					
	aangeleerde klanke	woorde te spel.	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van klankkennis om onbekende woorde te spel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Spel bekende woorde korrek</li><li>Maak gebruik van klankkennis om onbekende woorde te spel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke</li><li>Spel bekende woorde korrek</li><li>Maak gebruik van klankkennis om onbekende woorde te spel.</li><li>Herken rymwoorde</li><li>ui, ei klank</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>om onbekende woorde te spel.</li><li>Bou woorde en sinne met klankkennis</li><li>Herken klanke wat uit drie klanke bestaan, bv. --eeu soos in meeu, skreeu</li><li>Hersien tweeklanke</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</li><li>Breek woorde in lettergrepe/ klanke op</li><li>Herken algemene twee-konsonant-klanke, bv. bl-, br-</li><li>Hersien en identifiseer die letter-klank-verhouding van alle enkelklanke.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</li><li>Breek woorde in lettergrepe/ klanke op</li><li>Herken algemene twee-konsonant-klanke, bv. dr-</li><li>Hersien en identifiseer die letter-klank-verhouding van alle enkelklanke.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</li><li>Breek woorde in lettergrepe/ klanke op</li><li>Herken algemene twee-konsonant-klanke, bv. fr-, fl-</li><li>Ooi klank</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</li><li>Breek woorde in lettergrepe/ klanke op</li><li>Eeu klank</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</li><li>Breek woorde in lettergrepe/ klanke op</li><li>Br- bl- klank</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Spel bekende woorde korrek</li><li>Maak gebruik van klankkennis om onbekende woorde te spel.</li><li>Bou woorde en sinne met klankkennis</li><li>Herken rymwoorde</li><li>oo, ee klank</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde en sinne met klankkennis</li><li>Herken rymwoorde</li><li>oe, ie klank</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde en sinne met klankkennis</li><li>Herken rymwoorde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde en sinne met klankkennis</li><li>Herken rymwoorde</li><li>eu, ou klank</li></ul>								
	LEES											
	Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes Gedeelde Lees	Lees boeke in ‘n geheelklas opset saam met die onderwyser en beskryf die hoofidee van die storie	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifiseer kernbesonderhede en die volgorde van gebeure in die storie</li></ul>	Antwoord hoër-orde denkvrae voor en na die gedeelde leessessie:	Lees eenvoudige instruksies <ul style="list-style-type: none"><li>Wenke om water in die huis te spaar</li></ul>	Interpreteer prente en ander visuele media, bv. foto of advertensie om eie storie op te maak,	<ul style="list-style-type: none"><li>Konsolideer</li></ul> Lees boeke in ‘n geheelklas opset saam met die onderwyser en beskryf die	Lees boeke in ‘n geheelklas opset saam met die onderwyser en bespreek die verhouding tussen oorsaak en gevolg.	Lees boeke in ‘n geheelklas opset saam met die onderwyser en bespreek die verhouding tussen oorsaak en gevolg.	Maak gebruik van visuele leidrade om die storie te verstaan <ul style="list-style-type: none"><li>Prente van somer en winter kosse.</li></ul>	Lees boeke in ‘n geheelklas opset saam met die onderwyser en bespreek die verhouding tussen oorsaak en gevolg.	Lees boeke in ‘n geheelklas opset saam met die onderwyser en verduidelik die hoofidee van die storie

[illegible]

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWE RP\ TEMA	ALMAL IS SPESIAAL	WAT HET ONS NODOG OM TE LEEF?			GESONDE LEEFWYSES			SEISOENE			DIERE	
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD					
en Waardes Groepbeleid e Lees  (Minimum 2h30 minute per week - 30 minute per da)  *Kies 2 – 3 strategieë per week	met die onderwyser	met die onderwyser	met die onderwyser	met die onderwyser	met die onderwyser	Gebruik strukturele analitiese dekoderings vaardighede	Gebruik strukturele analitiese dekoderings vaardighede	Gebruik strukturele analitiese dekoderings vaardighede	Gebruik strukturele analitiese dekoderings vaardighede	Gebruik strukturele analitiese dekoderings vaardighede	Gebruik strukturele analitiese dekoderings vaardighede	
	Gebruik strukturele analitiese dekoderings vaardighede	Gebruik strukturele analitiese dekoderings vaardighede	Gebruik strukturele analitiese dekoderings vaardighede	Gebruik strukturele analitiese dekoderings vaardighede	Gebruik strukturele analitiese dekoderings vaardighede	• Breek woorde in dele op	• Breek woorde in dele op	• Breek woorde in dele op	• Breek woorde in dele op	• Breek woorde in dele op	• Breek woorde in dele op	
	• Breek woorde in dele op	• Breek woorde in dele op	• Breek woorde in dele op	• Breek woorde in dele op	• Breek woorde in dele op	• Voeg woorddele saam	• Voeg woorddele saam	• Voeg woorddele saam	• Voeg woorddele saam	• Voeg woorddele saam	• Voeg woorddele saam	
	• Voeg woorddele saam	• Voeg woorddele saam	• Voeg woorddele saam	• Voeg woorddele saam	• Voeg woorddele saam	• Herken kleiner woorde binne ‘n woord	• Herken kleiner woorde binne ‘n woord	• Herken kleiner woorde binne ‘n woord	• Herken kleiner woorde binne ‘n woord	• Herken kleiner woorde binne ‘n woord	• Herken kleiner woorde binne ‘n woord	
	• Herken kleiner woorde binne ‘n woord	• Herken kleiner woorde binne ‘n woord	• Herken kleiner woorde binne ‘n woord	• Herken kleiner woorde binne ‘n woord	• Herken kleiner woorde binne ‘n woord	Maak gebruik van kontekstuele leidrade:	Maak gebruik van kontekstuele leidrade:	Maak gebruik van kontekstuele leidrade:	Maak gebruik van kontekstuele leidrade:	Maak gebruik van kontekstuele leidrade:	Maak gebruik van kontekstuele leidrade:	
	• Maak gebruik van prente om sin te maak van ‘n storie	• Maak gebruik van prente om sin te maak van ‘n storie	• Maak gebruik van prente om sin te maak van ‘n storie	• Maak gebruik van prente om sin te maak van ‘n storie	• Maak gebruik van prente om sin te maak van ‘n storie	• Maak gebruik van prente om sin te maak van ‘n storie	• Maak gebruik van prente om sin te maak van ‘n storie	• Maak gebruik van prente om sin te maak van ‘n storie	• Maak gebruik van prente om sin te maak van ‘n storie	• Maak gebruik van prente om sin te maak van ‘n storie	• Maak gebruik van prente om sin te maak van ‘n storie	
	• Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.	• Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.	• Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.	• Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.	• Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.	• Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.	• Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.	• Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.	• Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.	• Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.	• Voorspel die storie deur van leidrade gebruik te maak.	
	• Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel	• Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel	• Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel	• Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel	• Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel	• Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel	• Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel	• Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel	• Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel	• Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel	• Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel	
	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n	
	onbekende woord om jou in staat te stel om ‘n	onbekende woord om jou in staat te stel om ‘n	onbekende woord om jou in staat te stel om ‘n	onbekende woord om jou in staat te stel om ‘n	onbekende woord om jou in staat te stel om ‘n	onbekende woord om jou in staat te stel om ‘n	onbekende woord om jou in staat te stel om ‘n	onbekende woord om jou in staat te stel om ‘n	onbekende woord om jou in staat te stel om ‘n	onbekende woord om jou in staat te stel om ‘n	onbekende woord om jou in staat te stel om ‘n	
	Maak van klankkennis,	Maak van klankkennis,	Maak van klankkennis,	Maak van klankkennis,	Maak van klankkennis,	Maak van klankkennis,	Maak van klankkennis,	Maak van klankkennis,	Maak van klankkennis,	Maak van klankkennis,	Maak van klankkennis,	



Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWE RP\ TEMA	ALMAL IS SPESIAAL	WAT HET ONS NODOG OM TE LEEF?		GESONDE LEEFWYSES			SEISOENE			DIERE		
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD					
	onbekende woord te lees	onbekende woord te lees	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n onbekende woord te lees	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n onbekende woord te lees	• Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om ‘n onbekende woord te lees	<b>sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b>	<b>sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b>	<b>sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b>	<b>sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b>	<b>sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b>	<b>sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b>	
	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b>				<b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b>	<b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b>	<b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b>	<b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b>	<b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b>	<b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighede tydens leesles gebruik:</b>	
	<b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighe de tydens leesles gebruik:</b>	<b>Maak van woordherkenning en begripsvaardighed e tydens leesles gebruik:</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer jy lees</b>	• Klank woorde vir begrip	• Klank woorde vir begrip	• Klank woorde vir begrip	• Klank woorde vir begrip	• Klank woorde vir begrip	• Klank woorde vir begrip	
	• Klank woorde vir begrip	• Klank woorde vir begrip	<b>Maak van woordherkennin g en begripsvaardigh ede tydens leesles gebruik:</b>	<b>Maak van woordherkennin g en begripsvaardigh ede tydens leesles gebruik:</b>	<b>Maak van woordherkennin g en begripsvaardigh ede tydens leesles gebruik:</b>	• Gebruik aanvangsklank as ‘n leidraad	• Gebruik aanvangsklank as ‘n leidraad	• Gebruik aanvangsklank as ‘n leidraad	• Gebruik aanvangsklank as ‘n leidraad	• Gebruik aanvangsklank as ‘n leidraad	• Gebruik aanvangsklank as ‘n leidraad	
	• Gebruik aanvangsklank as ‘n leidraad	• Gebruik aanvangsklank as ‘n leidraad	• Klank woorde vir begrip	• Klank woorde vir begrip	• Klank woorde vir begrip	• Gebruik algemene letterpatrone, bv. - oe, -ou-, ens.	• Gebruik algemene letterpatrone, bv. - oe, -ou-, ens.	• Gebruik algemene letterpatrone, bv. - oe, -ou-, ens.	• Gebruik algemene letterpatrone, bv. - oe, -ou-, ens.	• Gebruik algemene letterpatrone, bv. - oe, -ou-, ens.	• Gebruik algemene letterpatrone, bv. - oe, -ou-, ens.	
	• Gebruik algemene letterpatrone, bv. -oe, -ou-, ens.	• Gebruik algemene letterpatrone, bv. - oe, -ou-, ens.	• Gebruik aanvangsklank as ‘n leidraad	• Gebruik aanvangsklank as ‘n leidraad	• Gebruik aanvangsklank as ‘n leidraad	• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees	• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees	• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees	• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees	• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees	• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees	
	• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees	• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees	• Gebruik algemene letterpatrone, bv. -oe, -ou-, ens.	• Gebruik algemene letterpatrone, bv. -oe, -ou-, ens.	• Gebruik algemene letterpatrone, bv. -oe, -ou-, ens.	• Gebruik saamgestelde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok.	• Gebruik saamgestelde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok.	• Gebruik saamgestelde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok.	• Gebruik saamgestelde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok.	• Gebruik saamgestelde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok.	• Gebruik saamgestelde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok.	
	• Gebruik saamgestelde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok.	• Gebruik saamgestelde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok.	• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees	• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees	• Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te lees	• Breek woorde op in lettergrepe om die woorde te lees en te verstaan	• Breek woorde op in lettergrepe om die woorde te lees en te verstaan	• Breek woorde op in lettergrepe om die woorde te lees en te verstaan	• Breek woorde op in lettergrepe om die woorde te lees en te verstaan	• Breek woorde op in lettergrepe om die woorde te lees en te verstaan	• Breek woorde op in lettergrepe om die woorde te lees en te verstaan	
						<b>Lees met toenemende spoed en intonasie</b>	<b>Lees met toenemende spoed en intonasie</b>	<b>Lees met toenemende spoed en intonasie</b>	<b>Lees met toenemende spoed en intonasie</b>	<b>Lees met toenemende spoed en intonasie</b>	<b>Lees met toenemende spoed en intonasie</b>	

[illegible]

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP\TEMA	ALMAL IS SPESIAAL	WAT HET ONS NODOG OM TE LEEF?		GESONDE LEEFWYSES			SEISOENE			DIERE	
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
			leeshoekie	leeshoekie	leeshoekie						
KABV Onderwerp	SKRYF (Minimum tyd: 4 x 15 minute per dag; Maksimum tyd 3 x 20 minute per dag)										
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes:	Doen klanketaak: <ul style="list-style-type: none"><li>Hersien en identifiseer die letter-klank-verhouding van enkelklanke</li></ul>	Doen klanketaak: <ul style="list-style-type: none"><li>Hersien en identifiseer die letter-klank-verhouding van enkelklanke</li></ul>	Doen klanketaak: <ul style="list-style-type: none"><li>ooi/aai</li></ul>	Doen klanketaak: <ul style="list-style-type: none"><li>eeu</li></ul>	Doen klanketaak: <ul style="list-style-type: none"><li>bl-/br-</li></ul>	Doen klanketaak: <ul style="list-style-type: none"><li>dr-</li></ul>	Doen klanketaak: <ul style="list-style-type: none"><li>fr-/fl-</li></ul>	Doen klanketaak: <ul style="list-style-type: none"><li>gr-</li></ul>	Doen klanketaak : <ul style="list-style-type: none"><li>Woordfamilies</li></ul>	Doen klanketaak: <ul style="list-style-type: none"><li>Konsolidasie</li></ul>	Doen klanketaak: <ul style="list-style-type: none"><li>Konsolidasie</li></ul>
	Skryf ten minste 3 of meer sinne oor eie nuus of 'n kreatiewe storie duer van aangeleerde klanke, bekende sigwoorde, hoofletters en punte gebruik te maak: <ul style="list-style-type: none"><li>Ek is spesiaal</li><li>Vingerafdrukke</li><li>Teken 'n prent van jouself</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>Teken 'n prent om 'n</li></ul>	Teken 'n prent om 'n persoonlike boodskap oor te dra. Stel idees en woorde voor vir 'n klasstorie (Gedeelde skryf): <ul style="list-style-type: none"><li>Hoe kan ons mense met agterstande help?</li></ul> Skryf en illustreer sinne (2 to 4) om by te dra tot die leeshoekie <ul style="list-style-type: none"><li>Verskillende vorme van tekortkomings en hoe ons kan help.</li></ul>	Maak 'n plakkaat om mense bewus te maak van maniere om water te spaar. Stel idees en woorde voor vir 'n klasstorie (Gedeelde skryf): <ul style="list-style-type: none"><li>Leidrade hoe om water te spaar</li></ul>	Skryf 'n lys en gebruik 'n komma om woorde te verdeel <ul style="list-style-type: none"><li>Maak 'n lys van maniere hoe om water te spaar</li></ul> Skryf ten minste 3 of meer sinne oor eie nuus of 'n kreatiewe storie duer van aangeleerde klanke, bekende sigwoorde, hoofletters en punte gebruik te maak: <ul style="list-style-type: none"><li>Hoe sal ek by die huis water spaar?</li></ul>	Stel idees en woorde voor vir 'n klasstorie (Gedeelde skryf): <ul style="list-style-type: none"><li>Ons maak vrugteslaai.</li></ul> Skryf 'n lys en gebruik 'n komma om woorde te verdeel <ul style="list-style-type: none"><li>Maak 'n lys van gesond ekos wat jy in jou kosblik vir skool kan pak.</li></ul>	Skryf ten minste 3 of meer sinne oor eie nuus of 'n kreatiewe storie duer van aangeleerde klanke, bekende sigwoorde, hoofletters en punte gebruik te besluit. <ul style="list-style-type: none"><li>Neem deel aan besprekings om op 'n onderwerp vir skryfaktiwiteit te besluit.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>My gunsteling seisoen</li></ul> <b>Skryf en illustreer 'n paragraaf (ten minste 5 sinne) oor persoonlike ervarings of gebeure in daaglikse nuus.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vakansienuus</li></ul> Gebruik die skryfproses (Beplanning, Skryf, Redigeer) <ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van hoofletters (aan die begin van sinne en name) en korrekte leestekens soos punte, kommas,</li></ul>	Skryf ten minste 3 of meer sinne oor eie nuus of 'n kreatiewe storie duer van aangeleerde klanke, bekende sigwoorde, hoofletters en punte gebruik te besluit. <ul style="list-style-type: none"><li>Neem deel aan besprekings om op 'n onderwerp vir skryfaktiwiteit te besluit.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>My gunsteling seisoen</li></ul> <b>Skryf en illustreer 'n paragraaf (ten minste 5 sinne) en maak gebruik van 'n skryfraam</b> <ul style="list-style-type: none"><li>My gunsteling seisoen</li></ul> Gebruik die skryfproses (Beplanning, Skryf, Redigeer) <ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van hoofletters (aan die begin van sinne en name) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens en uitroepetekens</li></ul>	Skryf ten minste 3 of meer sinne oor eie nuus of 'n kreatiewe storie duer van aangeleerde klanke, bekende sigwoorde, hoofletters en punte gebruik te besluit. <ul style="list-style-type: none"><li>Neem deel aan besprekings om op 'n onderwerp vir skryfaktiwiteit te besluit.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>My gunsteling seisoen</li></ul> <b>Skryf en illustreer 'n paragraaf (ten minste 5 sinne) om tot die leeshoekie by te dra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>My gunsteling seisoen</li></ul> Gebruik die skryfproses (Beplanning, Skryf, Redigeer) <ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van hoofletters (aan die begin van sinne en name) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens en uitroepetekens</li></ul>	Skryf ten minste 3 of meer sinne oor eie nuus of 'n kreatiewe storie duer van aangeleerde klanke, bekende sigwoorde, hoofletters en punte gebruik te besluit. <ul style="list-style-type: none"><li>Neem deel aan besprekings om op 'n onderwerp vir skryfaktiwiteit te besluit.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>My gunsteling seisoen</li></ul> <b>Skryf en illustreer 'n paragraaf (ten minste 5 sinne) en maak gebruik van 'n skryfraam</b> <ul style="list-style-type: none"><li>My gunsteling seisoen</li></ul> Gebruik die skryfproses (Beplanning, Skryf, Redigeer) <ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van hoofletters (aan die begin van sinne en name) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens en uitroepetekens</li></ul>	Skryf ten minste 3 of meer sinne oor eie nuus of 'n kreatiewe storie duer van aangeleerde klanke, bekende sigwoorde, hoofletters en punte gebruik te besluit. <ul style="list-style-type: none"><li>Neem deel aan besprekings om op 'n onderwerp vir skryfaktiwiteit te besluit.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>My gunsteling seisoen</li></ul> <b>Skryf en illustreer 'n paragraaf (ten minste 5 sinne) om tot die leeshoekie by te dra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>My gunsteling seisoen</li></ul> Gebruik die skryfproses (Beplanning, Skryf, Redigeer) <ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van hoofletters (aan die begin van sinne en name) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens en uitroepetekens</li></ul>	Skryf ten minste 3 of meer sinne oor eie nuus of 'n kreatiewe storie duer van aangeleerde klanke, bekende sigwoorde, hoofletters en punte gebruik te besluit. <ul style="list-style-type: none"><li>Neem deel aan besprekings om op 'n onderwerp vir skryfaktiwiteit te besluit.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>My gunsteling seisoen</li></ul> <b>Skryf en illustreer 'n paragraaf (ten minste 5 sinne) om tot die leeshoekie by te dra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>My gunsteling seisoen</li></ul> Gebruik die skryfproses (Beplanning, Skryf, Redigeer) <ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van hoofletters (aan die begin van sinne en name) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens en uitroepetekens</li></ul>

[illegible]





Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWE RP\ TEMA	ALMAL IS SPESIAAL	WAT HET ONS NODOG OM TE LEEF?	GESONDE LEEFWYSES			SEISOENE			DIERE		
	KWARTAAL 1 INHOUD						KWARTAAL 2 INHOUD				
	<p><b>Klanke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herken 2-letter konsonante aan die begin van woord, bv. bl-, br-.</li> <li>Bou 3, 4 en 5-letter woorde deur klanke wat in die kwartaal aangeleer is te gebruik</li> <li>Gebruik aangeleerde klanke van die kwartaal om woord op te breek en saam te voeg</li> <li>Groepeer algemene woorde in klankfamilies soos.</li> </ul> <p><b>Lees:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lees hardop vanuit eie boek in 'n groepbegeleide leesles saam met die onderwyser. Die hele groep lees die hele storie of nie-fiksie teks met die onderwyser.</li> <li>Maak gebruik van die leesstrategieë wat in Huistaal aangeleer is om betekenis te gee en self te moniteer wanneer geles word (klanke, konteksleidrade, strukturele analyses, sigwoorde)</li> <li>Toon begrip van leestekens wanneer hardop geles word</li> <li>Gee eie opinie oor dit wat geles is</li> </ul> <p><b>Skryf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf 'n ekspresiewe teks soos 'n dankie sê kaartjie of brief</li> <li>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek</li> <li>Skryf eie storie van ten minste een paragraaf ( ten minste 5 sinne) deur van die skryfraam gebruik te maak</li> <li>Gebruik die skryfprose (beplanning, skryf, redigering en publisering)</li> <li>Maak gebruik van korrekte leestekens (punt, komma, vraagteken en uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is</li> <li>Spel eenvoudige woorde korrek</li> </ul> <p><b>Handskrif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf met selfvertroue die meeste hoof- en kleinletters in drukskrif akkuraat</li> <li>Kopieer en skryf verskillende formate van skryfwerk soos kort verjaarsdaguitnodigings, boodskappe, lyste, ens.</li> </ul>										

## 2021 Jaarlikse Assesseringsplan – Kwartaal 3: **VAK: Afrikaans HT Graad 2**

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWERP /TEMA	DIEREWESENS WAT IN WATER LEWE		DIERESKUILIN GS	GROND		VERVOER		PADVEILIGHEID		MENSE WAT ONS HELP		
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD								
KABV Onderwerp	LUISTER EN PRAAT (Minimum tyd 3 x 15 minute per week; Mksximum tyd 4 x 15 minute per week)											
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes	Luister met respek	Luister met respek	Luister met respek	Luister sonder om te onderbreek, toon respek en vra vrae om duidelikheid te kry:	Luister sonder om te onderbreek, toon respek en vra vrae om duidelikheid te kry	Luister sonder om te onderbreek, toon respek en vra vrae om duidelikheid te kry	Praat oor eie ervarings	Luister sonder om te onderbreek, toon respek en vra vrae om duidelikheid te kry	Luister sonder om te onderbreek, toon respek en vra vrae om duidelikheid te kry	Luister sonder om te onderbreek, toon respek en vra vrae om duidelikheid te kry	Luister sonder om te onderbreek, toon respek en vra vrae om duidelikheid te kry	
	Neem beurte om te praat	Neem beurte om te praat	Neem beurte om te praat	• Luister na klasreëls	Praat oor eie ervarings	Gebruik interessante woorde en beskrywings wanneer gepraat word	• Hoe kom jy elke dag skool toe?	Neem deel in onderbreek, toon respek en vra vrae om duidelikheid te kry	• Pieter bly in Kaapstad en wil Johannes burg toe gaan. Hoe kan ons ons hom help?	• Luister na ‘n liedjie oor die verkeerskig. • Bespreek die betekenis van die kleure van die verkeerskig.	• Invites a traffic officer to come and address learners on safety on the road.	
	Neem deel aan besprekings, antwoord vrae en stel idees voor.	Praat oor eie ervarings	Luister na ‘n stel ingewikkelder instruksies en reageer gepas	Praat oor eie ervarings	Praat oor eie ervarings	Gebruik interessante woorde en beskrywings wanneer gepraat word	Neem deel in besprekings, vra en antwoord vrae.	Bespreek die verskil tussen spoor-, lug-en watervervoer.	• Prentbes preking van verskillen de vervoerm etodes	• Bespreek die betekenis van die kleure van die verkeerskig.	Takes part in discussions, ask questions and answers them.	
	Praat oor eie ervarings	Verstaan en gebruik gepaste woordeskat in verskillende vakke	• Wie het al seediere in die regte lewe gesien?	• Gebruik prente van seediere	• Vakansie nuus	• Hoekom is grond belangrik?	• Bespreek prente van diere wat onder die grond leef	Neem deel in besprekings, vra en antwoord vrae.	• Bespreek verskillende vervoermidd els waarmee leerders skool toe kom.	Gebruik interessante woorde en beskrywings wanneer gepraat word	Praat oor eie ervarings	• Road safety
	• Wie van julle het al ‘n wilde dier gesien?	• Woordeskat at oor seediere	• Watter seediere is gevaarlik?	• Watter seediere kan deur mense geëet word?	• Groei daar plante in die grond?	• Hoe lyk grond? (Gebruik ‘n bak met grondl)	• Hoe voel grond?	• Van watter vervoermidd el maak die minste/ meeste leerders gebruik?	• Prentbes preking van verskillen de vervoerm etodes	• Leerders deel hul ervaring van die tipe vervoer wat hulle al voorheen	• Luister na ‘n liedjie oor die verkeerskig. • Bespreek die betekenis van die kleure van die verkeerskig.	• Invites a traffic officer to come and address learners on safety on the road.
Verstaan en gebruik gepaste woordeskat in verskillende vakke	Luister na stories en identifiseer die hoofidee en logiese volgorde van gebeure	• Watter seediere is gevaarlik?	• Watter seediere kan deur mense geëet word?	• Vakansie nuus	• Hoe lyk grond? (Gebruik ‘n bak met grondl)	• Hoe voel grond?	• Van watter vervoermidd el maak die minste/ meeste leerders gebruik?	• Prentbes preking van verskillen de vervoerm etodes	• Leerders deel hul ervaring van die tipe vervoer wat hulle al voorheen	• Luister na ‘n liedjie oor die verkeerskig. • Bespreek die betekenis van die kleure van die verkeerskig.	• Invites a traffic officer to come and address learners on safety on the road.	

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
ONDERWERP /TEMA	DIEREWESENS WAT IN WATER LEWE		DIERESKUILIN GS	GROND		VERVOER		PADVEILIGHEID		MENSE WAT ONS HELP		
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD								
	<b>Luister na stories en rympies en identifiseer die hoofidee en logiese volgorde van gebeure</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Luister na feitelike stories oor wilde diere</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Onderwys er kies ‘n geskikte storie</li></ul>	<b>Antwoord oopeinde vrae en gee redes vir jou antwoord</b>	meer as een instruksie wat leerders moet uitvoer.	<b>Luister na stories en voorspel die einde / gee die einde van die storie.</b>	<b>Vertel eenvoudige stories deur stemtoon en volume te verander</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Jy is ‘n hasie/mol/mier wat onder die grond bly. Vertel ons van jou skuiling/huis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bertu bly ver van die skool af. Hoe kan ons hom help om elke oggend by die skool te kom?</li><li>Bespreek verskillende vervoermid- dels wat gebruik kan word, bv. busse, fietse, karre, ens.</li></ul>	gebruik het.  <b>Gebruik interessante woorde en beskrywings wanneer gepraat word</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik woorde- skat oor vervoer deur die woorde in die regte konteks te gebruik.</li></ul> <b>Neem deel in besprekings, vrae en antwoord vrae.</b>	<b>Stel oplossings vir probleme voor, veral Wiskundige probleme.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na prente van verskillen de padteken s.</li><li>Bespreek die betekenks van elkeen.</li></ul>		
	<b>Antwoord oopeinde vrae en gee redes vir jou antwoord</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Antwoorde vrae oor wilde diere.</li></ul>	<b>Antwoord oopeinde vrae en gee redes vir jou antwoord</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Antwoord vrae oor die storie.</li></ul>	<b>Neem deel in besprekings, vrae en antwoord vrae. Gee redes vir jou antwoord.</b>						<b>Luister na stel instruksies en reageer gepas</b>			<b>Stel oplossings vir probleme voor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hoe kan ons mense bewus maak van die belangrikheid van padveiligheid?</li></ul>
	<b>Reageer gepas op raaisels</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Raaisels oor wilde diere. Hoe kruip hulle weg?</li></ul>								<b>Luister na stories en voorspel die einde / gee eie einde van die storie.</b>			<b>Luister na stories en voorspel die einde van die storie, bv. die onderwyser lees n storie van leerders wat nie die padreels navolg nie.</b>
	<b>Neem deel in besprekings, vrae en antwoord vrae om duidelikheid te kry.</b>								<b>Vertel eenvoudige stories deur stemtoon en volume te verander</b> Vertel die leerders hoe jy ‘n seilboot of klein vliegtuigie gemaak het.			

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP /TEMA	DIEREWESENS WAT IN WATER LEWE		DIERESKUILIN GS	GROND		VERVOER		PADVEILIGHEID		MENSE WAT ONS HELP	
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD							
CAPS Topic	KLanke (5 X 15 minutes per week- minimum time; 15 x 5 minutes a week - maximum time)										
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik rymwoorde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik rymwoorde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou 3, 4 en 5-letterwoorde deur klanke wat in die kwartaal aangeleer word te gebruik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifiseer letter-klank verhoudings van alle enkelklanke</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik konsonantsam estellings om woorde te bou en op te breek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hersien klanke aangeleer in die kwartaal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik letterkombina sies vir woordbouakti witeite soos aangedui.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik letterkombina sies vir woordbouakti witeite soos aangedui.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik letterkombina sies vir woordbouakti witeite soos aangedui.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik letterkombina sies vir woordbouakti witeite soos aangedui.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde deur klanke wat in die kwartaal aangeleer is te gebruik</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Spel bekende woorde korrek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Spel bekende woorde korrek</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik letterkombina sies vir woordbouakti witeite soos aangedui hierbo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik letterkombinasi es vir woordbouaktiwi teite soos aangedui hierbo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik letterkombinasi es vir woordbouaktiw iteite soos aangedui hierbo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klnake aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik letterkombina sies vir woordbouakti witeite soos aangedui.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van klankkennis gebruik om onbekende woorde te spel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van klankkennis gebruik om onbekende woorde te spel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik rymwoorde</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik letterkombina sies vir woordbouakti witeite soos aangedui.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde en sinne met klankkennis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde en sinne met klankkennis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Spel bekende woorde korrek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees die woorde wat aangeleer is in sinne en ander tekste.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees die woorde wat aangeleer is in sinne en ander tekste</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van klankkennis gebruik om onbekende woorde te spel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken woordfamilies en rymwoorde.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken woordfamilies en rymwoorde.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken woordfamilies en rymwoorde.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken woordfamilies en rymwoorde.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken woordfamilies en rymwoorde.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken woordfamilies en rymwoorde.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken woordfamilies en rymwoorde.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Breek woorde in lettergrepe /klanke op.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Breek woorde in lettergrepe /klanke op.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van klankkennis gebruik om onbekende woorde te spel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Groepeer bekende woorde in klankfamilies</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Groepeer bekende woorde in klankfamilies</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Groepeer bekende woorde in klankfamilies</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken woordfamilies en rymwoorde.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Skryf bekende woorde korrek.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Skryf bekende woorde korrek.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Skryf bekende woorde korrek.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met nuwe klanke aangeleer.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken die eerste klank (beginklank) en die laaste lettergreep (rym) in meer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken die eerste klank (beginklank) en die laaste lettergreep (rym) in meer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees die woorde wat aangeleer is in sinne en ander tekste</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Skryf bekende woorde korrek.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klankkennis om onbekende woorde korrek te spel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klankkennis om onbekende woorde korrek te spel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde deur klankkennis te gebruik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde met klankkennis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Doen woordbouakti witeite en verdeel woorde in</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou woorde deur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klankkennis om onbekende woorde korrek te spel.</li></ul>





Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP /TEMA	DIEREWESENS WAT IN WATER LEWE		DIERESKUILIN GS	GROND		VERVOER		PADVEILIGHEID		MENSE WAT ONS HELP	
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD							
<b>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes</b> <b>Gedeelde Lees</b>  (5 x 15 minute - maksimum tyd; 3 x 15 minute minimum tyd)	Identifiseer besonderhede van die hoofkarakters in die teks en in die agtergrond. • Lees ‘n feiteteks oor die “Groot” Vyf in SA.	Lees boeke in ‘n geheelklas opset saam met die onderwyser en beskryf die hoofidee van die storie • Lees ‘n storie oor seediere.	Maak gebruik van visuele leidrade om advertensies te verstaan en die teikengroep vas te stel • Prente van seediere	Die hele klas lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond.  Gebruik die voorblad van die boek om die storie te voorspel.	Die hele klas lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond. • Hoekom is grond belangrik? • Drie soorte grond  Gebruik die voorblad van die boek om die storie te voorspel. • Hoekom is grond belangrik?	Die hele klas lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond. • Lees ‘n storie oor diere wat onder die grond leef.  Gebruik die voorblad van die boek om die storie te voorspel. • Bespreek die voorblad van die boek.	Die hele klas lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond. • Lees die onderskrifte van ‘n video oor verskillende padvervoer en waarvoor elkeen gebruik kan word.  Antwoord hoër- orde denkvrae, bv. “Wat sal gebeur as..?” • Daar is baie leerders in die skool wat nie vervoer skool toe het nie. • Watter tipe vervoer is die beste om mee skool toe te kom?	Die hele klas lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond. • Lees feitelike inligting oor verskillende vorme van vervoer.  Antwoord hoër- orde denkvrae, bv. “Wat sal gebeur as..?” • Gebruik feite oor vervoer om vrae te stel. • Leerders moet hierdie vrae antwoord deur van voorkennis gebruik te maak.	Maak gebruik van prente om die volgorde van gebeure in die storie te voorspel. • Kyk na die prente. • Plaas die prente in die regte volgorde. • Pas die sinstroke by die prente  Gee ‘n opinie oor die leesstuk.  Identifiseer ‘n paar sinonieme en antonieme.	Die hele klas lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond. • Lees die onderskrifte van ‘n video oor die betekenis van die verkeersligte. • Lees die onderskrifte van ‘n storie oor baie padtekens.  Antwoord hoër- orde denkvrae, bv. “Wat sal gebeur as..?”  Gee ‘n opinie oor die teks wat gelees is.  Identifiseer ‘n paar sinonieme en antonieme.	Die hele klas lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond. • Lees ‘n storie oor padveiligheid  Gebruik die voorblad van die boek om die storie te voorspel.  Antwoord hoër- orde denkvrae, bv. “Wat sal gebeur as..?”  Gee ‘n persoonlike opinie oor die storie wat gelees is  Identifiseer ‘n paar sinonieme en antonieme.




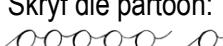
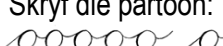

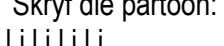

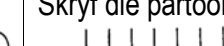

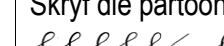
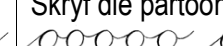
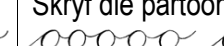
Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP /TEMA	DIEREWESENS WAT IN WATER LEWE		DIERESKUILIN GS	GROND		VERVOER		PADVEILIGHEID		MENSE WAT ONS HELP	
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD							
	<div>sin te maak van die storie</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul></div> <div>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer gelees word</div> <div>Maak van woordherkenning en begripsvaardig-hede gebruik gedurende die leesles:</div>	<div>sin te maak van die storie</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul></div> <div>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer gelees word</div> <div>Maak van woordherkenning en begripsvaardig-hede gebruik gedurende die leesles:</div>	<div>sin te maak van die storie</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul></div> <div>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer gelees word</div> <div>Maak van woordherkenning en begripsvaardig-hede gebruik gedurende die leesles:</div>	<div>sin te maak van die storie</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul></div> <div>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer gelees word</div> <div>Maak van woordherkenning en begripsvaardig-hede gebruik gedurende die leesles:</div>	<div>sin te maak van die storie</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul></div> <div>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer gelees word</div> <div>Maak van woordherkenning en begripsvaardig-hede gebruik gedurende die leesles:</div>	<div>sin te maak van die storie</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul></div> <div>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer gelees word</div> <div>Maak van woordherkenning en begripsvaardig-hede gebruik gedurende die leesles:</div>	<div>sin te maak van die storie</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul></div> <div>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer gelees word</div> <div>Maak van woordherkenning en begripsvaardig-hede gebruik gedurende die leesles:</div>	<div>sin te maak van die storie</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul></div> <div>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer gelees word</div> <div>Maak van woordherkenning en begripsvaardig-hede gebruik gedurende die leesles:</div>	<div>sin te maak van die storie</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul></div> <div>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer gelees word</div> <div>Maak van woordherkenning en begripsvaardig-hede gebruik gedurende die leesles:</div>	<div>sin te maak van die storie</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul></div> <div>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik wanneer gelees word</div> <div>Maak van woordherkenning en begripsvaardig-hede gebruik gedurende die leesles:</div>	

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP /TEMA	DIEREWESENS WAT IN WATER LEWE		DIERESKUILIN GS	GROND		VERVOER		PADVEILIGHEID		MENSE WAT ONS HELP	
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD							
	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as 'n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op om die woord te lees en te verstaan.</li></ul> <p><b>Lees vlot en met intonasie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as 'n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op om die woord te lees en te verstaan.</li></ul> <p><b>Lees vlot en met intonasie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as 'n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op om die woord te lees en te verstaan.</li></ul> <p><b>Lees vlot en met intonasie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as 'n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op om die woord te lees en te verstaan.</li></ul> <p><b>Lees vlot en met intonasie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik beginklanke as 'n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op om die woord te lees en te verstaan.</li></ul> <p><b>Lees vlot en met intonasie</b></p> <p><b>Bou sigwoordeskat wanneer gelees word</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik beginklanke as 'n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op om die woord te lees en te verstaan.</li></ul> <p><b>Lees vlot en met intonasie</b></p> <p><b>Bou sigwoordeskat wanneer gelees word</b></p>	<p><b>gedurende die leesles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as 'n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op om die woord te lees en te verstaan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as 'n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op om die woord te lees en te verstaan.</li></ul> <p><b>Lees vlot en met intonasie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as 'n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op om die woord te lees en te verstaan.</li></ul> <p><b>Lees vlot en met intonasie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as 'n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op om die woord te lees en te verstaan.</li></ul> <p><b>Lees vlot en met intonasie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as 'n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op om die woord te lees en te verstaan.</li></ul> <p><b>Lees vlot en met intonasie</b></p>



Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP /TEMA	DIEREWESENS WAT IN WATER LEWE		DIERESKUILIN GS	GROND		VERVOER		PADVEILIGHEID		MENSE WAT ONS HELP	
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD							
	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word			Lees vlot en met intonasie  Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes: <b>Paar/ Selfstandige Lees</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>
KABV Onderwerp	SKRYF (Minimum tyd: 4 x 15 minute per dag; Maksimum tyd 3 x 20 minute per dag)										
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes	Doen klanketake  Neem deel aan besprekings om te besluit oor ‘n onderwerp om oor te skryf. <ul style="list-style-type: none"><li>Die “Groot Vyf”</li></ul> Skryf en illustreer ‘n	Doen klanketake  Neem deel aan besprekings om te besluit oor ‘n onderwerp om oor te skryf. <ul style="list-style-type: none"><li>Enige seedier</li></ul> Skryf en illustreer ‘n paragraaf (ten	Doen klanketake  Neem deel aan besprekings om te besluit oor ‘n onderwerp om oor te skryf. <ul style="list-style-type: none"><li>Stappe wat gevolg moet word om ‘n vistenk</li></ul>	Doen klanketake  Neem deel aan besprekings om te besluit oor ‘n onderwerp om oor te skryf.  Skryf ‘n eenvoudige betekenisvolle teks, bv. ‘n “Word gou	Doen klanketake  Neem deel aan besprekings om te besluit oor ‘n onderwerp om oor te skryf.  Skryf ‘n eenvoudige betekenisvolle teks, bv. ‘n “Word	Doen klanketake  Neem deel aan besprekings om te besluit oor ‘n onderwerp om oor te skryf.  Skryf ‘n eenvoudige betekenisvolle teks, bv. ‘n “Word	Doen klanketake  Skryf ‘n eenvoudige betekenisvolle teks, bv. ‘n “Dankie” kaartjie, ens. <ul style="list-style-type: none"><li>Skryf aan die bestuurder van die skoolbus om</li></ul>	Doen klanketake  Beplan, skryf en bied ‘n storie van ten minste ses sinne aan. <ul style="list-style-type: none"><li>Suzie en haar broer Norman bly in Kaapstad.</li><li>Hulle het by hulle nefies in</li></ul>	Doen klanketake  Beplan, skryf en bied ‘n storie van ten minste ses sinne aan. <ul style="list-style-type: none"><li>Pas die sinne by die korrekte prente.</li><li>Volgorde van gebeure.</li></ul>	Doen klanketake  Beplan, skryf en bied ‘n storie van ten minste ses sinne aan. <ul style="list-style-type: none"><li>Ontwerp jou eie verkeerslig en skryf die betekenis van elke kleur neer.</li></ul>	Doen klanketake  Beplan, skryf en bied ‘n storie van ten minste ses sinne aan. <ul style="list-style-type: none"><li>Padveiligheid</li></ul>  Skryf 1 - 2 paragrawe (ten minste 8 sinne) oor padveiligheid.

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP /TEMA	DIEREWESENS WAT IN WATER LEWE		DIERESKUILIN GS	GROND		VERVOER		PADVEILIGHEID		MENSE WAT ONS HELP	
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD							
	<p><b>paragraaf (ten minste 5 sinne) met die hulp van ‘n skryfraam.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kies enige een van die “Groot Vyf” en skryf ‘n paragraaf oor die dier.</li></ul> <p><b>Gebruik die skryfproses (Beplanning, skryf en redigering)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van hoofletters (aan die begin van sinne en name) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens en uitroptekens</li><li>Spel bekende woorde korrek</li><li>Maak gebruik van teenwoordige en verlede tyd</li></ul>	<p><b>minste 5 sinne) met die hulp van ‘n skryfraam.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Skryf die storie wat die onderwys er gelees het oor ‘n seedier in jou eie woorde.</li></ul> <p><b>Gebruik die skryfproses (Beplanning, skryf en redigering)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Skryf jou eie storie oor ‘n seedier</li><li>Maak gebruik van hoofletter s (aan die begin van sinne en name) en korrekte leesteken s soos punte, kommas, vraagteke ns en uitroptek ens</li></ul>	<p>schoon te maak</p> <p><b>Skryf en illustreer ‘n paragraaf (ten minste 5 sinne) met die hulp van ‘n skryfraam.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Skryf die stappe van hoe om ‘n vistenk skoon te maak, saam met ‘n maat</li><li>Teken ‘n prent van die vistenk.</li></ul> <p><b>Gebruik die skryfproses (Beplanning, skryf en redigering)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van hoofletters (aan die begin van sinne en name) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens en uitroptekens</li></ul>	<p><b>beter” kaartjie, ens.</b></p> <p>Beplan, skryf en bied ‘n storie van ten minste ses sinne aan.</p> <p><b>Skryf 1 - 2 paragrawe (ten minste 8 sinne) oor ‘n persoonlike ervaring.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Vakansienuus</li></ul> <p><b>Gebruik korrekte leestekens (punte, kommas, uitroptekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.</b></p> <p><b>Spel bekende woorde korrek en gebruik klankkennis om onbekende woorde te spel.</b></p> <p><b>Maak gebruik van teenwoordige, verlede en toekomstige tyd.</b></p>	<p><b>gou beter” kaartjie, ens.</b></p> <p>Beplan, skryf en bied ‘n storie van ten minste ses sinne aan.</p> <p><b>Skryf 1 - 2 paragrawe (ten minste 8 sinne) oor ‘n persoonlike ervaring.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Waarom is grond belangrik vir ons?</li></ul> <p><b>Gebruik korrekte leestekens (punte, kommas, vraagtekens, uitroptekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.</b></p> <p><b>Spel bekende woord korrek en gebruik klankkennis om onbekende woorde te spel.</b></p> <p><b>Maak gebruik van teenwoordige, verlede en toekomstige tyd.</b></p>	<p><b>gou beter” kaartjie, ens.</b></p> <p>Beplan, skryf en bied ‘n storie van ten minste ses sinne aan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ek is ‘n hasie/ mol/mier onder die grond.</li></ul> <p><b>Skryf 1 - 2 paragrawe (ten minste 8 sinne) oor ‘n persoonlike ervaring.</b></p> <p><b>Gebruik korrekte leestekens (punte, kommas, vraagtekens, uitroptekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.</b></p> <p><b>Spel bekende woord korrek en gebruik klankkennis om onbekende woorde te spel.</b></p> <p><b>Maak gebruik van teenwoordige, verlede en toekomstige tyd. Identifiseer en gebruik</b></p>	<p>dankie te sê dat hy jou elke dag veilig tot by die skool bring.</p> <p><b>Gebruik korrekte leestekens (punte, kommas, vraagtekens, uitroptekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.</b></p> <p><b>Spel bekende woord korrek en gebruik klankkennis om onbekende woorde te spel.</b></p> <p><b>Maak gebruik van teenwoordige, verlede en toekomstige tyd.</b></p> <p><b>Identifiseer en gebruik selfstandige naamwoorde en werkwoorde korrek.</b></p>	<p>Johannesburg gaan bly.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na die prent en vertel vir jou vriend wat hulle doen.</li></ul> <p><b>Skryf 1 - 2 paragrawe (ten minste 8 sinne) oor ‘n persoonlike ervaring.</b></p> <p><b>Gebruik korrekte leestekens (punte, kommas, vraagtekens, uitroptekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.</b></p> <p><b>Spel bekende woorde korrek en gebruik klankkennis om onbekende woorde te spel.</b></p> <p><b>Identifiseer en gebruik selfstandige naamwoorde en werkwoorde korrek.</b></p> <p>Identifiseer en gebruik voorsetsels korrek</p>	<p><b>Beplan, skryf en bied ‘n storie van ten minste ses sinne aan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Skryf die stappe neer van hoe om ‘n seilboot of ‘n vliegtuig uit papier te vou.</li><li>Teken die stappe.</li></ul> <p><b>Spel bekende woorde korrek en gebruik klankkennis om onbekende woorde te spel.</b></p> <p><b>Identifiseer en gebruik selfstandige naamwoorde en werkwoorde korrek.</b></p> <p>Lees en bespreek eie skryfwerk met ‘n vriend.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Skryf die storie in jou eie woorde.</li></ul> <p><b>Gebruik korrekte leestekens (punte, kommas, vraagtekens, uitroptekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.</b></p> <p><b>Spel bekende woorde korrek en gebruik klankkennis om onbekende woorde te spel.</b></p> <p><b>Maak gebruik van teenwoordige, verlede en toekomstige tyd.</b></p> <p><b>Identifiseer en gebruik selfstandige naamwoorde en werkwoorde korrek.</b></p> <p>Identifiseer en gebruik voorsetsels korrek</p>	

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
ONDERWERP /TEMA	DIEREWESENS WAT IN WATER LEWE		DIERESKUILIN GS	GROND		VERVOER		PADVEILIGHEID		MENSE WAT ONS HELP	
	KWARTAAL 2 INHOUD			KWARTAAL 3 INHOUD							
	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik voorsetsels korrek</li><li>Lees eie skryfwerk hardop vir ‘n vriend.</li></ul> <p>Skep eie woordeboek om woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Spel bekende woorde korrek</li><li>Maak gebruik van teenwoordige en verlede tyd</li><li>Gebruik voorsetsele korrek</li><li>Lees eie skryfwerk hardop vir ‘n vriend.</li></ul> <p>Skep eie woordeboek om woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Spel bekende woorde korrek</li><li>Maak gebruik van teenwoordige en verlede tyd</li><li>Gebruik voorsetsels korrek</li><li>Lees eie skryfwerk hardop vir ‘n vriend.</li></ul> <p>Skep eie woordeboek om woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<p>Identifiseer en gebruik selfstandige naamwoorde en werkwoorde korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lees en bespreek eie skryfwerk met ‘n vriend.</li></ul> <p>Skep eie woordeboek om woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<p>Identifiseer en gebruik selfstandige naamwoorde en werkwoorde korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lees en bsepreek eie skryfwerk met ‘n vriend.</li></ul> <p>Skep eie woordeboek om woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<p>selfstandige naamwoorde en werkwoorde korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lees en bespreek eie skryfwerk met ‘n vriend.</li></ul> <p>Skep eie woordeboek om woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<p>Identifiseer en gebruik voorsetsels korrek</p> <p>Lees en beskryf eie skryfwerk met ‘n vriend.</p> <p>Skep eie woordeboek om woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<p>selfstandige naamwoorde en werkwoorde korrek.</p> <p>Identifiseer en gebruik voorsetsels korrek</p> <p>Lees en bespreek eie skryfwerk met ‘n vriend.</p>			
KABV Onderwerp	HANDSKRIF (Minimum tyd 3 x 15 minute per dag; Maksimum tyd 4 x 15 minute per dag)										
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters:	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters:	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters:	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters:	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters:	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters:	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters:	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters:	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters:	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters:	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters:

<b>Kwartaal 3</b> <b>52 dae</b>	<b>Week 1</b>	<b>Week 2</b>	<b>Week 3</b>	<b>Week 4</b>	<b>Week 5</b>	<b>Week 6</b>	<b>Week 7</b>	<b>Week 8</b>	<b>Week 9</b>	<b>Week 10</b>	<b>Week 11</b>
<b>ONDERWERP /TEMA</b>	<b>DIEREWESENS WAT IN WATER LEWE</b>		<b>DIERESKUILINGS</b>	<b>GROND</b>		<b>VERVOER</b>		<b>PADVEILIGHEID</b>		<b>MENSE WAT ONS HELP</b>	
	<b>KWARTAAL 2 INHOUD</b>			<b>KWARTAAL 3 INHOUD</b>							
	C c, E e <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf woorde en sinne met spasies</li> <li>Onderstreep die werk</li> </ul>	O o, Q q <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf woorde en sinne met spasies</li> <li>Onderstreep die werk</li> </ul>	P p, D d <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf woorde en sinne met spasies</li> <li>Onderstreep die werk</li> </ul>	V v, Ww <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf woorde en sinne met spasies</li> <li>Onderstreep die werk</li> </ul>	L l, I i <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf woorde en sinne met spasies</li> <li>Onderstreep die werk</li> </ul>	R r, N n <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf woorde en sinne met spasies</li> <li>Onderstreep die werk</li> </ul>	V v, U u <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf woorde en sinne met spasies</li> <li>Onderstreep die werk</li> </ul>	C c, D d <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf woorde en sinne met spasies</li> <li>Onderstreep die werk</li> </ul>	C c, E e <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf woorde en sinne met spasies</li> <li>Onderstreep die werk</li> </ul>	O o, Q q <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf woorde en sinne met spasies</li> <li>Onderstreep die werk</li> </ul>	H h, I i <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf woorde en sinne met spasies</li> <li>Onderstreep die werk</li> </ul>
<b>Vereiste voorkennis</b>	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis
<b>Bronne</b> (buiten handboeke) om leer te ondersteun	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboek Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboek Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboek Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboek Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboek Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboek Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboek Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboek Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboek Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboek Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreekse e-boeke Sinstroke DBO Werkboek Flitskaarte Prente Plakkate
<b>Informele Assessering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die aktiwiteite moet gedurende die daaglikse lesaktiwiteite van Tale geassesseer word.</li> <li>Elke vaardigheid is nie bedoel om 'n assesseringsaktiwiteit op sy eie te wees nie. Maak eerder seker dat leerders geleentheid kry om hierdie vaardighede mondelings en prakties kan demonstreer.</li> <li>Dit moet informeel en deurlopend gedoen word.</li> </ul>										
<b>SBA (Formele Assessering)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die aktiwiteite moet gedurende die daaglikse lesaktiwiteite van Tale geassesseer word.</li> <li>Elke vaardigheid is nie bedoel om 'n assesseringsaktiwiteit op sy eie te wees nie. Maak eerder seker dat leerders geleentheid kry om hierdie vaardighede mondelings en prakties kan demonstreer.</li> <li>Rubrieke, kontrolelyste en skryfaktiwiteite kan gebruik word.</li> <li>Assessesering kan slegs plaasvind as konsepte aangeleer is en leerders genoegsame tyd gehad het om dit in te oefen.</li> </ul> <p><b>Luister en Praat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praat oor persoonlike ervarings en meer algemene nuus, bv. gebruik beskrywende taal om nuus te vertel</li> <li>Luister na 'n ingewikkelde volgorde van instruksies en reageer gepas</li> <li>·Neem deel in besprekings, stel onderwerpe vir bespreking voor en vra vrae vir inligting en rapporteer terug</li> <li>Luister na die detail in stories en antwoord hoër-orde vrae, bv. “Dink jy hy was reg om...?”</li> <li>Gee uitdrukking oor 'n teks en gee redes, bv. “Dit het my kwaad gemaak, want...”</li> </ul> <p><b>Klanke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik beginklanke, bv. pl-, vl-, kl-, ens.</li> <li>Herken die eerste klank (beginklank) en die laaste lettergreep (rym) in meer komplekse patrone, bv. dr-oom, str-oom</li> <li>Groepeer bekende woorde in klankfamilies.</li> </ul>										

<b>Kwartaal 3</b> <b>52 dae</b>	<b>Week 1</b>	<b>Week 2</b>	<b>Week 3</b>	<b>Week 4</b>	<b>Week 5</b>	<b>Week 6</b>	<b>Week 7</b>	<b>Week 8</b>	<b>Week 9</b>	<b>Week 10</b>	<b>Week 11</b>
<b>ONDERWERP /TEMA</b>	<b>DIEREWESENS WAT IN WATER LEWE</b>		<b>DIERESKUILINGS</b>	<b>GROND</b>		<b>VERVOER</b>		<b>PADVEILIGHEID</b>		<b>MENSE WAT ONS HELP</b>	
	<b>KWARTAAL 2 INHOUD</b>			<b>KWARTAAL 3 INHOUD</b>							
	<p><b>Lees:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assesseer elke leerder individueel op 40-50 sigwoorde (Grootboek, Tema Leesreeks)</li> <li>• Gebruik sigwoorde, klanke, kontekstuele en strukturele analitiese dekodeeringsvaardighede en begripsvaardighede om betekenis te gee</li> <li>• Lees met toenemende vlotheid en spoed en gebruik die korrekte leestekens</li> <li>• Kies 'n kort leesstuk van 40 - 50 woorde (DBO Werkboek of Leesboek) Tipe vrae: Meeskeuse vrae / Vul die ontbrekende antwoord in (geslote vrae)</li> </ul> <p><b>Skryf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skryf ten minste twee paragrawe (8 sinne) oor 'n persoonlike ervaring of gebeurtenis soos bv. 'n familiefees</li> <li>• Gebruik inligtingstrukture wanneer geskryf word, soos die skryf van 'n resep</li> <li>• Gebruik verlede, toekomstige en teenwoordige tyd korrek</li> <li>• Gebruik leestekens korrek (punt, kommas, vraagteken, uitroepteken) sodat ander kan lees wat geskryf is</li> <li>• Spel algemene woorde korrek en probeer om onbekende woorde te spel deur van klankkennis gebruik te maak</li> </ul> <p><b>Handskrif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer en skryf patrone in druk en lopende skrif</li> <li>• Skryf alle hoof- en kleinletters in drukskrif akkuraat en met selfvertroue</li> </ul>										



## 2021 Jaarlikse Assesseringsplan – Kwartaal 4: **VAK: Afrikaans HT Graad 2**

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP/T EMA	ONS LAND		MANIERE OM TE KOMMUNIKEER			NAGLEWE			KONSOLIDASIE	
	KWARTAAL 4 INHOUD									
KABV Onderwerp	LUISTER EN PRAAT (Minimum tyd 3 x 15 minute per week; Maksimum tyd 4 x 15 minute per week)									
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes	Luister na ‘n ingewikkelde opeenvolging van instruksies en reageer gepas daarop.	Luister na ‘n ingewikkelde opeenvolging van instruksies en reageer gepas daarop.	Neem deel aan besprekings, stel onderwerpe voor vir bespreking en vra vrae om inligting te vind. Doen verslag oor die groep se werk.	Neem deel aan besprekings, stel onderwerpe voor vir bespreking en vra vrae om inligting te vind. Doen verslag oor die groep se werk.	Luister na ‘n ingewikkelde opeenvolging van instruksies en reageer gepas daarop.	Luister en reageer op ‘n spreker wat die leerders nie kan sien nie.	Luister en reageer op ‘n spreker wat die leerders nie kan sien nie.	Luister en reageer op ‘n spreker wat die leerders nie kan sien nie.	Luister na ‘n spreker en reageer gepas	Luister na besonderhede van stories en beantwoord hoër-orde-denkvrae.
	Neem deel aan besprekings, stel onderwerpe voor vir bespreking en vra vrae om inligting te vind. Doen verslag oor die groep se werk.	<ul style="list-style-type: none"><li>Luister na die geskiedenis van die SA vlag en die simboliese betekenis van elke kleur.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ons nasionale simbole.</li><li>Kyk na die prent en bespreek in klein groepies.</li><li>Groepe gee terugvoer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leerders gebruik prente en bespreek die verskillende maniere waarop mense kan kommunikeer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ons gebruik skryf en ons stemme om te kommunikeer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sit met jou rug teen ‘n maat se rug en maak of julle op die telefoon praat.</li><li>Maak beurte o moor die vakansie te praat.</li><li>Gebruik jou stem om gevoel oor te dra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Luister na naggeluide wat die onderwyser speel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Luister na feite oor verskillende nagdiere.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hoe voel jy as mamma die ligte afsit in die aand?</li><li>Bespreek hoe jy voel met ‘n maat.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mense wat dag-en nagskofte werk.</li></ul>
	Neem deel aan woordspeletjies bv. “Ek sien met my klein ogies...”	Neem deel aan besprekings, stel onderwerpe voor vir bespreking en vra vrae om inligting te vind. Doen verslag oor die groep se werk.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ons nasionale simbole.</li><li>Kyk na die prent en bespreek in klein groepies.</li><li>Groepe gee terugvoer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leerders gebruik prente en bespreek die verskillende maniere waarop mense kan kommunikeer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ons gebruik skryf en ons stemme om te kommunikeer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Luister na besprekings, stel onderwerpe voor vir bespreking en vra vrae om inligting te vind. Doen verslag oor die groep se werk.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Luister na naggeluide wat die onderwyser speel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Luister na feite oor verskillende nagdiere.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hoe voel jy as mamma die ligte afsit in die aand?</li><li>Bespreek hoe jy voel met ‘n maat.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mense wat dag-en nagskofte werk.</li></ul>
	Vertel grappies en raaisels met gepaste stemtoon en volume.	<ul style="list-style-type: none"><li>Luister na die geskiedenis van die SA vlag en die simboliese betekenis van elke kleur.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ons nasionale simbole.</li><li>Kyk na die prent en bespreek in klein groepies.</li><li>Groepe gee terugvoer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leerders gebruik prente en bespreek die verskillende maniere waarop mense kan kommunikeer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ons gebruik skryf en ons stemme om te kommunikeer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Luister na besprekings, stel onderwerpe voor vir bespreking en vra vrae om inligting te vind. Doen verslag oor die groep se werk.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Luister na naggeluide wat die onderwyser speel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Luister na feite oor verskillende nagdiere.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hoe voel jy as mamma die ligte afsit in die aand?</li><li>Bespreek hoe jy voel met ‘n maat.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mense wat dag-en nagskofte werk.</li></ul>

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	
ONDERWERP/T EMA	ONS LAND		MANIERE OM TE KOMMUNIKEER			NAGLEWE			KONSOLIDASIE		
	KWARTAAL 4 INHOUD										
		polisiestasie en ander plekke in die gemeenskap? <ul style="list-style-type: none"><li>By watter geleenthede gebruik ons die SA vlag?</li></ul>			Neem deel aan woordspeletjies bv. “Ek sien met my klein ogies...”	Beantwoord oopeindevrae en regverdig jou antwoord, bv. “Hoekom sê jy so?” Beantwoord vrae oor die storie.	<ul style="list-style-type: none"><li>Kan jy die geluide identifiseer?</li><li>Maak die geluide jou bang? Hoekom?</li></ul>				
KABV Onderwerp	KLANKE (5 X 15 minute per week- minimum tyd 15 x 5 minutes per week - maksimum tyd)										
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik drieletterkombinasies soos skr-soos in skrik, spr- soos in spruit en str-soos in straat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik drieletterkombinasies soos skr-soos in skrik, spr- soos in spruit en str-soos in straat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die eiende van woorde: <b>-rm</b> soos in wurm, <b>-rd</b> soos in perd en <b>-rt</b> soos in stert</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die eiende van woorde: <b>-ms</b> soos in koms, <b>-rg</b> soos in berg en <b>-rk</b> soos in hark</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die eiende van woorde: <b>-rm</b> soos in wurm, <b>-rp</b> soos in harp en <b>-rf</b> soos in gerf</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die eiende van woorde: <b>-rs</b> soos in gars, <b>-ng</b> soos in bang en <b>-nk</b> soos in dink</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die eiende van woorde: <b>-ks</b> soos in waks, <b>-lf</b> soos in half en <b>-lk</b> soos in melk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die eiende van woorde: <b>-lp</b> soos in help, <b>-lm</b> soos in walm en <b>-ns</b> soos in mens</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die eiende van woorde: <b>-mp</b> soos in hemp, <b>-ms</b> soos in koms, <b>-nt</b> soos in munt en <b>-nd</b> soos in rand</li></ul>	<p>Hersiening</p> <p>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in skielik en -ies in kalfies</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klanke aangeleer om woorde te bou.</li><li>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</li><li>Bou sinne deur klankkennis deur die jaar aangeleer te gebruik.</li><li>Lees die woorde</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klanke aangeleer om woorde te bou.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klanke aangeleer om woorde te bou.</li></ul>									
	<ul style="list-style-type: none"><li>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in skielik en -ies in kalfies</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in skielik en -ies in kalfies</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in skielik en -ies in kalfies</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in skielik en -ies in kalfies</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in skielik en -ies in kalfies</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in skielik en -ies in kalfies</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in skielik en -ies in kalfies</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou sinne deur klankkennis deur die jaar aangeleer te gebruik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bou sinne deur klankkennis deur die jaar aangeleer te gebruik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klanke aangeleer om woorde te bou.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klanke aangeleer om woorde te bou.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klanke aangeleer om woorde te bou.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klanke aangeleer om woorde te bou.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klanke aangeleer om woorde te bou.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klanke aangeleer om woorde te bou.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klanke aangeleer om woorde te bou.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik klanke aangeleer om woorde te bou.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees die woorde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees die woorde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vorm en klank woorde op vlak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vorm en klank woorde op vlak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vorm en klank woorde op vlak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vorm en klank woorde op vlak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vorm en klank woorde op vlak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vorm en klank woorde op vlak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vorm en klank woorde op vlak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees die woorde aangeleer in</li></ul>

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP/T EMA	ONS LAND		MANIERE OM TE KOMMUNIKEER			NAGLEWE			KONSOLIDASIE	
	KWARTAAL 4 INHOUD									
	<p>aangeleer in sinne en ander tekste.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer om ten minste 10 woorde per week te spel (Klank- en sigwoorde).</li><li>• Herken bekende tweeklanke soos oei, ooi, aai en eeu</li><li>• Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die begin van woorde om woorde te bou en op te breek (bv. bl-ok; br-oek; dr-om; fr-aai; fl-ou; gr-oen; pr-ooi; pl-ak; sl-ak; sk-oen; sm-eer; sn-eeu; sp-ot; st-oen; st-ok; sw-aai; tr-ek; tw-ee)</li><li>• Skr-, spr-, str-</li></ul>	<p>aangeleer in sinne en ander tekste.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer om ten minste 10 woorde per week te spel (Klank- en sigwoorde).</li><li>• Groepeer bekende woorde in woordfamilies.</li></ul> <p>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die begin van woorde om woorde te bou en op te breek (bv. bl-ok; br-oek; dr-om; fr-aai; fl-ou; gr-oen; pr-ooi; pl-ak; sl-ak; sk-oen; sm-eer; sn-eeu; sp-ot; st-oen; st-ok; sw-aai; tr-ek; tw-ee)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skr-, spr-, str-</li></ul>	<p>van eie klankkennis.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bou sinne deur klankkennis deur die jaar aangeleer te gebruik.</li><li>• Lees die woorde aangeleer in sinne en ander tekste.</li><li>• Leer om ten minste 10 woorde per week te spel (Klank- en sigwoorde).</li></ul> <p>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die begin van woorde om woorde te bou en op te breek (bv. bl-ok; br-oek; dr-om; fr-aai; fl-ou; gr-oen; pr-ooi; pl-ak; sl-ak; sk-oen; sm-eer; sn-eeu; sp-ot; st-oen; st-ok; sw-aai; tr-ek; tw-ee)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• -rm, -rd, -rt</li></ul>	<p>van eie klankkennis.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bou sinne deur klankkennis deur die jaar aangeleer te gebruik.</li><li>• Lees die woorde aangeleer in sinne en ander tekste.</li><li>• Leer om ten minste 10 woorde per week te spel (Klank- en sigwoorde).</li><li>• Groepeer bekende woorde in woordfamilies.</li><li>• Bou eenvoudige woorde en breek eenvoudige woorde op wat met tweeletterkombinasies begin (bv. st-aan; sw-aar; sm-eer; sn-eeu; sk-op; pl-</li></ul>	<p>van eie klankkennis.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bou sinne deur klankkennis deur die jaar aangeleer te gebruik.</li><li>• Lees die woorde aangeleer in sinne en ander tekste.</li><li>• Leer om ten minste 10 woorde per week te spel (Klank- en sigwoorde).</li></ul> <p>Bou eenvoudige woorde en breek eenvoudige woorde op wat met tweeletterkombinasies begin (bv. st-aan; sw-aar; sm-eer; sn-eeu; sk-op; pl-ek; vl-ek; kl-aar; fl-es; pr-op) en drieletterkombinasies aan die begin van</p>	<p>van eie klankkennis.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bou sinne deur klankkennis deur die jaar aangeleer te gebruik.</li><li>• Lees die woorde aangeleer in sinne en ander tekste.</li><li>• Leer om ten minste 10 woorde per week te spel (Klank- en sigwoorde).</li></ul> <p>Bou eenvoudige woorde en breek eenvoudige woorde op wat met tweeletterkombinasies begin (bv. st-aan; sw-aar; sm-eer; sn-eeu; sk-op; pl-</p>	<p>van eie klankkennis.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bou sinne deur klankkennis deur die jaar aangeleer te gebruik.</li><li>• Lees die woorde aangeleer in sinne en ander tekste.</li><li>• Leer om ten minste 10 woorde per week te spel (Klank- en sigwoorde).</li><li>• Skryf twee kort dikteesinne saam met die onderwyser.</li></ul> <p>Bou eenvoudige woorde en breek eenvoudige woorde op wat met tweeletterkombinasies begin (bv. st-aan; sw-aar; sm-eer; sn-eeu; sk-op; pl-ek; vl-ek; kl-aar; fl-es; pr-op) en drieletterkombinasie</p>	<p>van eie klankkennis.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bou sinne deur klankkennis deur die jaar aangeleer te gebruik.</li><li>• Lees die woorde aangeleer in sinne en ander tekste.</li><li>• Leer om ten minste 10 woorde per week te spel (Klank- en sigwoorde).</li><li>• Skryf twee kort dikteesinne saam met die onderwyser.</li></ul> <p>Bou eenvoudige woorde en breek eenvoudige woorde op wat met tweeletterkombinasies begin (bv. st-aan; sw-aar; sm-eer; sn-eeu; sk-op; pl-ek; vl-ek; kl-aar; fl-es; pr-op) en</p>	<p>• Bou sinne deur klankkennis deur die jaar aangeleer te gebruik.</p> <p>• Lees die woorde aangeleer in sinne en ander tekste.</p> <p>• Leer om ten minste 10 woorde per week te spel (Klank- en sigwoorde).</p> <p>• Skryf twee kort dikteesinne saam met die onderwyser.</p> <p>Bou eenvoudige woorde en breek eenvoudige woorde op wat met tweeletterkombinasies begin (bv. st-aan; sw-aar; sm-eer; sn-eeu; sk-op; pl-ek; vl-ek; kl-aar; fl-es; pr-op) en</p>	<p>sinne en ander tekste.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer om ten minste 10 woorde per week te spel (Klank- en sigwoorde).</li><li>• Skryf twee kort dikteesinne saam met die onderwyser.</li></ul> <p>Bou eenvoudige woorde en breek eenvoudige woorde op wat met tweeletterkombinasies begin (bv. st-aan; sw-aar; sm-eer; sn-eeu; sk-op; pl-ek; vl-ek; kl-aar; fl-es; pr-op) en drieletterkombinasies aan die begin van woorde (bv. str-eep, skr-yf)</p>

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP/T EMA	ONS LAND		MANIERE OM TE KOMMUNIKEER			NAGLEWE			KONSOLIDASIE	
	KWARTAAL 4 INHOUD									
				ek; vl-ek; kl-aar; fl-es; pr-op) en drieletterkombinasies aan die begin van woorde (bv. str-eep, skr-yf)  • -ms, -rg, -rk	woorde (bv. str-eep, skr-yf)  • -rm, -rp, -rf	woorde (bv. str-eep, skr-yf)  • -rs, -ng, -nk	ek; vl-ek; kl-aar; fl-es; pr-op) en drieletterkombinasies aan die begin van woorde (bv. str-eep, skr-yf)  • -ks, -lf, -lk	s aan die begin van woorde (bv. str-eep, skr-yf)  • -lp, -lm, -ns,	drieletterkombinasies aan die begin van woorde (bv. str-eep, skr-yf)  • -mp, -ms, -nt, -nd	
KABV Onderwerp	READING									
<div>Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes</div> <div>Gedeelde Lees</div> <div>(5 x 15 minute - maksimum tyd; 3 x 15 minute minimum tyd)</div>	<div>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</div> <div>• Lees ‘n storie saam met die onderwyser...</div> <div>Beantwoord hoër-orde-denkvra oor die teks wat gelees is bv. Wat dink jy...?</div> <div>• Beantwoord vrae oor die storie wat gelees is.</div>	<div>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</div> <div>• Lees saam met die onderwyser ‘n niefiksie teks oor die geskiedenis van die SA vlag.</div> <div>• Kyk na ‘n video wat die kleure van die SA vlag verduidelik.</div> <div>Beantwoord hoër-orde-denkvra oor die teks wat gelees is bv. Wat dink jy...?</div> <div>• Hoekom dink jy dit is belangrik om die geskiedenis van</div>	<div>Lees gedigte en liedjies in klasverband saam met die onderwyser (gedeelte lees) en bespreek die verskillende formate en die digter se woordkeuse.</div> <div>• Leerders lees hul gedigte oor die SA vlag.</div> <div>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</div> <div>• Lees ‘n koerantberig/ storie van bv. Ek is trots op my land...</div>	<div>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</div> <div>• Lees fiksieteks oor verskillende maniere om te kommunikeer.</div> <div>Beantwoord hoër-orde-denkvra oor die teks wat gelees is bv. Wat dink jy...?</div> <div>• Watter sintuie gebruik ons om te kommunikeer?</div> <div>• Op watter maniere kommunikeer mense die meeste?</div>	<div>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</div> <div>• Lees in klasverband ‘n boodskap in gebaretaal.</div> <div>• Lees ‘n leesstuk oor hoe om te kommunikeer as ons nie kan sien of hoor nie.</div> <div>Beantwoord hoër-orde-denkvra oor die teks wat gelees is bv. Wat dink jy...?</div> <div>• Dink jy dit is moeilik vir kinder swat blind of doof is</div>	<div>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</div> <div>• Lees ‘n storie vir die leerders bv. Ons gaan see toe”.</div> <div>Beantwoord hoër-orde-denkvra oor die teks wat gelees is bv. Wat dink jy...?</div> <div>• Beatwoord vrae oor die storie wat gelees is.</div> <div>Leerders sê of hy/sy van ‘n storie hou en regverdig eie antwoord, bv. “Ek het nie van die</div>	<div>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</div> <div>• Lees ‘n storie vir die leerders bv. ‘n Nagapie.</div> <div>Beantwoord hoër-orde-denkvra oor die teks wat gelees is bv. Wat dink jy...?</div> <div>• Beatwoord vrae oor die storie wat gelees is.</div> <div>Leerders sê of hy/sy van ‘n storie hou en regverdig eie antwoord, bv. “Ek het nie van die</div>	<div>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</div> <div>• Lees fiksie oor nagdiere vir die leerders.</div> <div>Beantwoord hoër-orde-denkvra oor die teks wat gelees is bv. Wat dink jy...?</div> <div>• Beatwoord vrae oor die storie wat gelees is.</div> <div>Gee uitdrukking aan ‘n persoonlike readsie op gedrukte media.</div>	<div>Lees gedigte en liedjies in klasverband saam met die onderwyser (gedeelte lees) en bespreek die verskillende formate en die digter se woordkeuse.</div> <div>• Lees ‘n gedig oor emosies saam met die onderwyser, bv. “Bang”.</div> <div>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</div> <div>• Lees ‘n storie oor drome en wense</div>	<div>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</div> <div>• Lees ‘n teks oor mense wat dag-en nagskof werk..</div> <div>Beantwoord hoër-orde-denkvra oor die teks wat gelees is bv. Wat dink jy...?</div> <div>• Beatwoord vrae oor die storie wat gelees is.</div> <div>Gee uitdrukking aan ‘n persoonlike readsie op gedrukte media, bv. Foto’s in tydskrifte.</div>



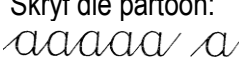
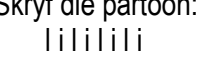

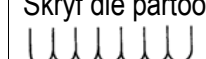




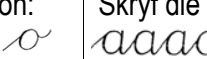
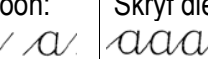


Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	
ONDERWERP/T EMA	ONS LAND		MANIERE OM TE KOMMUNIKEER			NAGLEWE			KONSOLIDASIE		
	KWARTAAL 4 INHOUD										
	<ul style="list-style-type: none"><li>Plaas dele van woorde saam</li><li>Herken kleiner woorde binne ‘n woord</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plaas dele van woorde saam</li><li>Herken kleiner woorde binne ‘n woord</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plaas dele van woorde saam</li><li>Herken kleiner woorde binne ‘n woord</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plaas dele van woorde saam</li><li>Herken kleiner woorde binne ‘n woord</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plaas dele van woorde saam</li><li>Herken kleiner woorde binne ‘n woord</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plaas dele van woorde saam</li><li>Herken kleiner woorde binne ‘n woord</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plaas dele van woorde saam</li><li>Herken kleiner woorde binne ‘n woord</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plaas dele van woorde saam</li><li>Herken kleiner woorde binne ‘n woord</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plaas dele van woorde saam</li><li>Herken kleiner woorde binne ‘n woord</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plaas dele van woorde saam</li><li>Herken kleiner woorde binne ‘n woord</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plaas dele van woorde saam</li><li>Herken kleiner woorde binne ‘n woord</li></ul>
	<b>Maak gebruik van kontekstuele leidrade:</b>	<b>Maak gebruik van kontekstuele leidrade:</b>	<b>Maak gebruik van kontekstuele leidrade:</b>	<b>Maak gebruik van kontekstuele leidrade:</b>	<b>Maak gebruik van kontekstuele leidrade:</b>	<b>Maak gebruik van kontekstuele leidrade:</b>	<b>Maak gebruik van kontekstuele leidrade:</b>	<b>Maak gebruik van kontekstuele leidrade:</b>	<b>Maak gebruik van kontekstuele leidrade:</b>	<b>Maak gebruik van kontekstuele leidrade:</b>	<b>Maak gebruik van kontekstuele leidrade:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van prente om sin te maak van die storie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van prente om sin te maak van die storie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van prente om sin te maak van die storie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van prente om sin te maak van die storie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van prente om sin te maak van die storie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van prente om sin te maak van die storie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van prente om sin te maak van die storie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van prente om sin te maak van die storie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van prente om sin te maak van die storie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van prente om sin te maak van die storie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak gebruik van prente om sin te maak van die storie</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Voorspel die storie deur gebruik te maak van leidrade</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maak van die storielyn gebruik om woorde te voorspel</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na woorde rondom ‘n spesifieke woord om jou in staat te stel om die onbekende woord te lees</li></ul>
<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik</b>	<b>Maak van klankkennis, sigwoorde en leidrade gebruik</b>	

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	
ONDERWERP/T EMA	ONS LAND		MANIERE OM TE KOMMUNIKEER			NAGLEWE			KONSOLIDASIE		
	KWARTAAL 4 INHOUD										
	wanneer gelees word	wanneer gelees word	wanneer gelees word	wanneer gelees word	wanneer gelees word	wanneer gelees word	wanneer gelees word	wanneer gelees word	wanneer gelees word	wanneer gelees word	
	Maak van woordherkenning en begripsvaardighede gebruik gedurende die leesles:	Maak van woordherkenning en begripsvaardighede gebruik gedurende die leesles:	Maak van woordherkenning en begripsvaardighede gebruik gedurende die leesles:	Maak van woordherkenning en begripsvaardighede gebruik gedurende die leesles:	Maak van woordherkenning en begripsvaardighede gebruik gedurende die leesles:	Maak van woordherkenning en begripsvaardighede gebruik gedurende die leesles:	Maak van woordherkenning en begripsvaardighede gebruik gedurende die leesles:	Maak van woordherkenning en begripsvaardighede gebruik gedurende die leesles:	Maak van woordherkenning en begripsvaardighede gebruik gedurende die leesles:	Maak van woordherkenning en begripsvaardighede gebruik gedurende die leesles:	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as ‘n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as ‘n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as ‘n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as ‘n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as ‘n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as ‘n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as ‘n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as ‘n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as ‘n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as ‘n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klank woorde vir begrip</li><li>Gebruik beginklanke as ‘n leidraad</li><li>Gebruik algemene letterpatrone bv. -eeu, -ooi, -nk</li><li>Maak gebruik van bekende dele van woorde om die hele woord te lees</li><li>Maak gebruik van gekombineerde klanke om woorde te verstaan, bv. bl-ok</li><li>Breek woorde in lettergrepe op</li></ul>

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP/T EMA	ONS LAND		MANIERE OM TE KOMMUNIKEER			NAGLEWE			KONSOLIDASIE	
	KWARTAAL 4 INHOUD									
	om die woord te lees en te verstaan.	om die woord te lees en te verstaan.	om die woord te lees en te verstaan.	om die woord te lees en te verstaan.	om die woord te lees en te verstaan.	om die woord te lees en te verstaan.	om die woord te lees en te verstaan.	om die woord te lees en te verstaan.	om die woord te lees en te verstaan.	om die woord te lees en te verstaan.
	Lees vlot en met intonasie	Lees vlot en met intonasie	Lees vlot en met intonasie	Lees vlot en met intonasie	Lees vlot en met intonasie	Lees vlot en met intonasie	Lees vlot en met intonasie	Lees vlot en met intonasie	Lees vlot en met intonasie	Lees vlot en met intonasie
	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word	Bou sigwoordeskat wanneer gelees word
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes: Paarlees/Onafhan klike Lees	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lees hardop vir ‘n maat</li><li>Lees eie skryfwerk, begin eie foute korrigeer</li><li>Lees eie en ander se skryfwerk</li><li>Lees boeke van gedeelde leeslesse en boeke uit die leeshoekie</li></ul>
KABV Onderwerp	SKRYF (Minimum tyd: 4 x 15 minute per dag; Maksimum tyd 3 x 20 minute per dag)									
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes	Doen klanketake.  Neem deel aan besprekings en dra by tot idees vir ‘n storie.  Eksperimenteer met woorde om ‘n	Doen klanketake.  Eksperimenteer met woorde om ‘n eenvoudige gedig of liedjie te skryf. <ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik rymwoorde om ‘n gedig oor die</li></ul>	Doen klanketake.  Skryf minstens twee paragrawe (minstens 10 sinne) oor persoonlike ervarings of gebeure.	Doen klanketake.  Neem deel aan besprekings en dra by tot idees vir ‘n storie.  Beplan, skryf en bied eie storie van	Doen klanketake.  Plaas gebeure in teks in volgorde met behulp van woorde soos eers, toe, daarna en uiteidelik.	Doen klanketake.  Neem deel aan besprekings en dra by tot idees vir ‘n storie.  Eksperimenteer met woorde om ‘n	Doen klanketake.  Neem deel aan besprekings en dra by tot idees vir ‘n storie. <ul style="list-style-type: none"><li>Hoe het die nagapie gevoel?</li></ul>	Doen klanketake.  Neem deel aan besprekings en dra by tot idees vir ‘n storie.	Doen klanketake.  Neem deel aan besprekings en dra by tot idees vir ‘n storie. <ul style="list-style-type: none"><li>Emosiewoorde - woorde as jy bly</li></ul>	Doen klanketake.  Beplan, skryf en bied eie storie van minstens twee paragrwe aan en gebruik woorde soos “eendag” en “uiteindelik”

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP/T EMA	ONS LAND		MANIERE OM TE KOMMUNIKEER			NAGLEWE			KONSOLIDASIE	
	KWARTAAL 4 INHOUD									
	<p>eenvoudige gedig of liedjie te skryf.</p> <p>Skryf minstens twee paragrawe (minstens 10 sinne) oor persoonlike ervarings of gebeure.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Vakansienuus</li></ul> <p>Beplan, skryf en bied eie storie van minstens twee paragrawe aan en gebruik woorde soos “eendag” en “uiteindelik”</p> <p>Organiseer inligting in ‘n diagram of tabel.</p> <p>Gebruik informele strukture vir skryf, soos skryf resepte.</p> <p>Plaas gebeure in teks in volgorde met behulp van woorde soos eers, toe, daarna en uiteidelik.</p> <p>Gebruik leestekens korrek (hoofletters, kommas, vraagtekens, uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.</p> <p>Gebruik leestekens korrek</p>	<p>SA vlag te skryf en verduidelik die betekenis van die kleure.</p> <p><b>Gebruik informele strukture vir skryf, soos skryf resepte.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bring ‘n tradisionele resep (3 bestanddele) van die huis af.</li><li>Skryf dit in jou eie woorde en illustreer dit.</li></ul> <p>Plaas gebeure in teks in volgorde met behulp van woorde soos eers, toe, daarna en uiteidelik.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Skryf ‘n resep</li></ul> <p>Gebruik leestekens korrek (hoofletters, kommas, vraagtekens, uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.</p> <p>Klank/spel woorde korrek en prober om onbekende woorde met</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ek is trots op my land...</li></ul> <p><b>Beplan, skryf en bied eie storie van minstens twee paragrawe aan en gebruik woorde soos “eendag” en “uiteindelik”</b></p> <p><b>Organiseer inligting in ‘n diagram of tabel.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Voltooi ‘n vraelys oor die simbole van ons land.</li></ul> <p>Plaas gebeure in teks in volgorde met behulp van woorde soos eers, toe, daarna en uiteidelik.</p> <p>Gebruik leestekens korrek (hoofletters, kommas, vraagtekens, uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is</p> <p>Klank/spel woorde korrek en prober om onbekende</p>	<p><b>minstens twee paragrawe aan en gebruik woorde soos “eendag” en “uiteindelik”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Verbeel jou jy is in ‘n dorp wat jy nog nooit tevore besoek het nie. Skryf ‘n poskaart om aan ‘n vriend te vertel wat jy gesien en gedoen het in die dorp.</li></ul> <p><b>Gebruik informele strukture vir skryf, soos skryf resepte.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Skryf ‘n WhatsApp-boodskap aan ‘n vriend.</li></ul> <p>Gebruik leestekens korrek (hoofletters, kommas, vraagtekens, uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.</p> <p>Klank/spel woorde korrek en prober om onbekende woorde met</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik prente om te verduidelik hoe mense in die verlede gekommunikeer het en hoe hulle nou kommunikeer.</li></ul> <p><b>Gebruik leestekens korrek (hoofletters, kommas, vraagtekens, uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Skryf ‘n boodskap oor wat in in gebare taal geskryf was.</li></ul> <p>Klank/spel woorde korrek en prober om onbekende woorde met behulp van klankkennis te spel.</p> <p>Gebruik teenwoordige, verlede en toekomstige tyd korrek.</p>	<p>eenvoudige gedig of liedjie te skryf.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Skryf ‘n liedjie om ‘n boodskap oor te dra</li></ul> <p><b>Skryf minstens twee paragrawe (minstens 10 sinne) oor persoonlike ervarings of gebeure.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kersfees. Hoe vier julle familie Kersfees?</li></ul> <p>Plaas gebeure in teks in volgorde met behulp van woorde soos eers, toe, daarna en uiteidelik.</p> <p>Gebruik leestekens korrek (hoofletters, kommas, vraagtekens, uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is</p> <p>Klank/spel woorde korrek en prober om onbekende woorde met behulp van</p>	<p>Skryf minstens twee paragrawe (minstens 10 sinne) oor persoonlike ervarings of gebeure.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kies enige nagdier en vertel waar hy bly, wat hy eet en wat hy doen, ens.</li></ul> <p>Plaas gebeure in teks in volgorde met behulp van woorde soos eers, toe, daarna en uiteidelik.</p> <p>Gebruik leestekens korrek (hoofletters, kommas, vraagtekens, uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is</p> <p>Klank/spel woorde korrek en prober om onbekende woorde met behulp van klankkennis te spel.</p>	<p>Eksperimenteer met woorde om ‘n eenvoudige gedig of liedjie te skryf.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik rymwoorde om ‘n gedig oor ‘n nagdier te skryf.</li></ul> <p><b>Organiseer inligting en antwoord begripsvrae in vol sinne.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Begripsvrae oor nagdiere.</li></ul> <p>Gebruik leestekens korrek (hoofletters, kommas, vraagtekens, uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.</p> <p>Klank/spel woorde korrek en prober om onbekende woorde met behulp van klankkennis te spel.</p> <p>Gebruik teenwoordige, verlede en</p>	<p>is en as jy bang is.</p> <p><b>Skryf minstens twee paragrawe (minstens 10 sinne) oor persoonlike ervarings of gebeure.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Verbeel jou jy sien ‘n verskietende ster en jy kan ‘n wens neerskryf.</li><li>Ek wens....</li><li>Ek sal graag droom oor...</li></ul> <p><b>Organiseer inligting in ‘n diagram of tabel.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Skryf woorde oor emosies op ‘n table en skryf wanneer jy watter een sal gebruik.</li></ul> <p>Gebruik leestekens korrek (hoofletters, kommas, vraagtekens, uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kyk na prente en skryf oor watter tipe werk mense in die nag doen.</li></ul> <p><b>Gebruik leestekens korrek (hoofletters, kommas, vraagtekens, uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is</b></p> <p><b>Klank/spel woorde korrek en prober om onbekende woorde met behulp van klankkennis te spel.</b></p> <p><b>Gebruik teenwoordige, verlede en toekomstige tyd korrek.</b></p>

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP/T EMA	ONS LAND		MANIERE OM TE KOMMUNIKEER			NAGLEWE			KONSOLIDASIE	
	KWARTAAL 4 INHOUD									
	(hoofletters, kommas, vraagtekens, uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.  Klank/spel woorde korrek en prober om onbekende woorde met behulp van klankkennis te spel.  Gebruik teenwoordige, verlede en toekomende tyd korrek.	behulp van klankkennis te spel.  Gebruik teenwoordige, verlede en toekomende tyd korrek.  Raagpleeg ‘n woordeboek om die betekenis en spelling van woorde na te gaan.	woorde met behulp van klankkennis te spel.  Gebruik teenwoordige, verlede en toekomende tyd korrek.	behulp van klankkennis te spel.  Gebruik teenwoordige, verlede en toekomende tyd korrek.	Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek.  Raagpleeg ‘n woordeboek om die betekenis en spelling van woorde na te gaan.	klankkennis te spel.  Gebruik teenwoordige, verlede en toekomende tyd korrek.	Gebruik teenwoordige, verlede en toekomende tyd korrek.  Raagpleeg ‘n woordeboek om die betekenis en spelling van woorde na te gaan.	toekomende tyd korrek.  Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek. Raagpleeg ‘n woordeboek om die betekenis en spelling van woorde na te gaan.	Klank/spel woorde korrek en prober om onbekende woorde met behulp van klankkennis te spel.  Gebruik teenwoordige, verlede en toekomende tyd korrek.	
KABV Onderwerp	HANDSKRIF (Minimum tyd 3 x 15 minute per dag; Maksimum tyd 4 x 15 minute per dag)									
Kernkonsepte, Vaardighede en Waardes	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters: S s, F f Skryf woorde en sinne met spasies  Onderstreep die werk	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters: L l, I i Skryf woorde en sinne met spasies  Onderstreep die werk	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters: R r, M m Skryf woorde en sinne met spasies  Onderstreep die werk	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters: Y y, U u Skryf woorde en sinne met spasies  Onderstreep die werk	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters: A a, X x Skryf woorde en sinne met spasies  Onderstreep die werk	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters: T t, E e Skryf woorde en sinne met spasies  Onderstreep die werk	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters: P p, G g Skryf woorde en sinne met spasies  Onderstreep die werk	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters: O o, I i Skryf woorde en sinne met spasies  Onderstreep die werk	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters: B b, D d Skryf woorde en sinne met spasies  Onderstreep die werk	Skryf die datum en opskrif: <b>Handskrif</b> Skryf die partoon:  Skryf hoof- en kleinletters: J j, F f Skryf woorde en sinne met spasies  Onderstreep die werk





Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
ONDERWERP/T EMA	ONS LAND		MANIERE OM TE KOMMUNIKEER			NAGLEWE			KONSOLIDASIE	
	KWARTAAL 4 INHOUD									
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik sigwoorde, klanke, kontekstuele en strukturele analitiese dekodeeringsvaardighede en begripsvaardighede om betekenis te gee</li><li>• Lees met toenemende vlotheid en spoed en gebruik die korrekte leestekens</li><li>• Kies 'n kort leesstuk van 50 - 60 woorde (DBO Werkboek of Leesboek)</li><li>• Tipe vrae: Meeskeuse vrae Vul die ontbrekende antwoord in (geslote vrae)</li></ul> <p><b>Skryf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skryf ten minste twee paragrawe (10 sinne) oor 'n persoonlike ervaring of gebeurtenis soos bv. 'n familiefees</li><li>• Gebruik inligtingstrukture wanneer geskryf word, soos die skryf van 'n resep</li><li>• Gebruik verlede, toekomstige en teenwoordige tyd korrek</li><li>• Gebruik leestekens korrek (punt, kommas, vraagteken, uitroepteken) sodat ander kan lees wat geskryf is</li><li>• Plaas gebeure in volgorde en maak gebruik van woorde soos 'eers', 'daarna' en and 'uiteindelik'</li><li>• Spel algemene woorde korrek en probeer om onbekende woorde te spel deur van klankkennis gebruik te maak</li></ul> <p><b>Handskrif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kopieer en skryf patrone in lopende of drukskrif</li><li>• Skryf alle hoof- en kleinletters in drukskrif akkuraat en met selfvertroue</li><li>• Kopieer en skryf een paragraaf van tussen 3-4 lyne vanaf 'n gedrukte teks soos 'n storie of rympie</li></ul>									